

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України
Освітня програма	25129 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3893
Повна назва ЗВО	Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України
Ідентифікаційний код ЗВО	25882308
ПІБ керівника ЗВО	Дорошенко Олександр Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ndiiv.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3893>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25129
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Центр правового забезпечення розвитку науки і технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відділ авторського права і суміжних прав, відділ промислової власності, економіко-правовий відділ, Центр експертних досліджень Науково-освітній центр з інтелектуальної власності (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут права)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Київ, вул. Казимира Малевича, 11 Україна, м. Київ, вул. Володимирська, 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 41
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	38813
ПІБ гаранта ОП	Мироненко Наталія Михайлівна
Посада гаранта ОП	Заступник директора з наукової роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	letter@i.kiev.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-504-19-12
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В НДІ інтелектуальної власності НАПрН України (далі – Інститут) з 2005 року успішно працювала аспірантура зі спеціальності 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.02.2005р. №110).

Прийнятий у 2014 році Закон України «Про вищу освіту» запровадив освітньо-науковий ступінь доктора філософії замість наукового ступеня кандидата наук.

Постановою Кабінету Міністрів України «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук» від 23 березня 2016 р. № 216, зокрема, регулюється зміст і форма наукових структурованих програм підготовки в аспірантурі.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 - «Право» (далі – ОНП «Право») розроблена проектною групою, створеною за рішенням Вченої ради Інституту від 04 жовтня 2016 р. (протокол № 10). Керівником проектної групи (гарантом освітньо-наукової програми) була директор Інституту, д.ю.н., проф., чл.-кор. НАПрНУ Орлюк О.П. До складу проектної групи входили д.ю.н., проф., чл.-кор. НАПрНУ Мироненко Н.М., д.ю.н., доц. Атаманова Ю.Є., к.ю.н. Дорошенко О.Ф., к.ю.н., доц. Кашинцева О.Ю., к.ю.н. Петренко С.А., к.ю.н. доц. Чомахашвілі О.Ш. ОНП «Право» із пріоритетом у підготовці аспірантів в Інституті надається напряму «Право інтелектуальної власності» рекомендована до впровадження Вченою радою НДІ інтелектуальної власності НАПрН України 28 березня 2017 р. (протокол № 3).

Наказом МОН України від 28.07.2017 року № 161-л «Про ліцензування освітньої діяльності» НДІ інтелектуальної власності НАПрН України надано ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні та підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі за спеціальністю 081 – «Право» із ліцензійним обсягом 15 осіб.

Наказом в.о.директора Інституту від 01.07.2020р. № 49-к-а було змінено гаранта ОНП «Право». Гарантом програми призначено д.ю.н., проф., чл.-кор. НАПрН України, заслуженого юриста України Мироненко Н.М.

В результаті самоаналізу ОНП «Право» на засіданні Вченої ради Інституту було прийнято рішення про підготовку нової редакції ОНП «Право», на підставі якого було створено нову проектну групу з розробки нової редакції ОНП «Право», затверджена рішенням вченої ради від 14.07.2020р. (протокол № 7) та наказом в.о. директора від 14.07.2020р. № 53-к-а.

ОНП «Право» в новій редакції затверджено рішенням Вченої ради Інституту 29.09.2020р. (Протокол № 8) та наказом в.о. директора Інституту від 29.09.2020 № 71-к-а.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	9	0	9	0	0
2 курс	2019 - 2020	14	0	14	0	0
3 курс	2018 - 2019	15	0	15	0	0
4 курс	2017 - 2018	14	3	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25129 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3230	2915
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	2376	2376
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	854	54
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Osvitno-naukova_prahrama_2020.pdf</i>	FAYs1xugEvSNFTZ/XWLPsAGbypy9AumtUpbVtVm3s7A= =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_(dena)_2020.pdf</i>	mjJ76n2XbMaqUU5GJBio3MAGkJAvT/aYFpLQ1vH5WAK= k=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_(zaochna)_2020.pdf</i>	m9a/BqGrIplvQ3CCsISG6Qv318WiUEhNM9sKC59ElxY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_na_ONP_(Fedorenko).pdf</i>	w5549AP/an1RpPdox/QYlHj4eilyBka8AqLnEyVly8g= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_na_ONP_(Khorvatova).pdf</i>	VSlCOWoVXDoOapVL2FJkf2LRXkaion9PMGVnQDdYRho= ho=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_na_ONP_(Kyselov).pdf</i>	ZVXpADIKSmhBMYU89a/gOja7+Hz5L9juAoQIDKsavxM= M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОНП «Право»: підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий освітній та науковий простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, практичної діяльності у галузі права, педагогічної та науково-педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах, що поглиблено орієнтується у сфері права інтелектуальної власності.

Підготовка висококваліфікованого та конкурентоспроможного юриста-науковця здійснюється шляхом забезпечення необхідного рівня теоретичних знань, умінь, навичок та інших загальних та фахових компетентностей, здобутих аспірантом, та досягнення ним програмних результатів, достатніх для аналітичної діяльності, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення; викладача, здатного викладати фахові навчальні дисципліни на високому професійному рівні, оцінювати рівень знань студентів, готувати відповідні навчально-методичні матеріали; практикуючого юриста, підготовленого до реалізації національного та міжнародного права.

Зазначені цілі відповідають основним завданням діяльності Інституту як провідної наукової установи, яка поєднує науково-дослідну та експертну діяльність у сфері інтелектуальної власності, відповідають потребам практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку НДІ ІВ НАПрН України на період 2018-2022 рр.

(<https://drive.google.com/file/d/1tPuO38qErajAy5IgYJMg9-0bppZfGEh4/view>) місія Інституту полягає у сприянні соціально-економічному розвитку України, заснованому на цифрових, інноваційних, технологічних платформах, розбудову в державі громадянського суспільства та утвердження правової держави, зростання науково-технічного і культурного потенціалу української нації.

Відповідно до Статуту (<http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Statut.pdf>) Інститут в межах компетенції готує наукові кадри у

сфері інтелектуальної власності через систему наукових стажувань, аспірантуру, докторантуру, в т.ч. за кордоном, а також через спільні з ЗВО структурні підрозділи, створювані за погодженням з НАПрН України, та інші форми наукового співробітництва.

Відповідно до напрямів та основних завдань розвитку Стратегії розвитку НАПрН України на 2021-2025р., затверджена Постановою загальних зборів НАПрН від 26.03.2021 р. № 12-21

(http://www.aprnu.kharkiv.org/doc/strategiya_NALS_2021.pdf) НАПрН України на найближчі 5 років має зосередити свою діяльність у багатьох сферах, серед яких фундаментальні та прикладні наукові дослідження; розвиток юридичної освіти; міжнародне наукове співробітництво; інтеграція науки та освіти; кадрове забезпечення, підвищення престижу наукової праці.

Цілі ОП безпосередньо відповідають стратегії, політиці та місії Інституту та Національної академії правових наук України в цілому.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП “Право” обговорювалися на засіданнях Ради аспірантів і молодих вчених Інституту (Положення про Раду аспірантів та молодих вчених (http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/Polozhennia_pro_RAMV.pdf), до якого входять молоді вчені та аспіранти Інституту. При визначенні програмних результатів навчання була врахована їхня пропозиція щодо навчання аспірантів командній роботі над науковими проектами; надання аспірантам знань та навичок у сфері публікацій результатів своїх досліджень, зокрема, у закордонних виданнях, а також вимог до оформлення наукових досліджень. Аспіранти можуть висловлювати свої пропозиції під час звітування на засіданнях відділів та Вченої ради Інституту (у складі якої представлені головою Ради аспірантів і молодих вчених), а також під час проведення анкетування відповідно до Положення про анкетування учасників освітнього процесу у НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, затвердженого рішенням Вченої ради Інституту від 30.10.2018 р., (Протокол № 8) та введено в дію Наказом директора № 101/1-к-а від 30.10.2018р. (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_anketuvannia.pdf). Останні зміни до ОП за пропозиціями аспірантів, зокрема надання аспірантам знань та навичок щодо презентації власних наукових досліджень, а також апробації їх результатів, були затверджені на засіданні Вченої ради у вересні 2020 р. (протокол № 8 від 29.09.2020 р.).

- роботодавці

Науково-педагогічні та наукові працівники Інституту також працюють у ЗВО (Орлюк О.П., Зеров К.О., Чомахашвілі О.Ш., Бутнік-Сіверський О.Б., Кашінцева О.Ю., Шабалін А.В., Сімсон О.Е.), державних та наукових установах (Український інститут інтелектуальної власності (Пономарьова О.О., Штефан О.О.) та інших суб'єктах господарської діяльності юридичного та патентного профілю (Атаманова Ю.Є., Боровик П.А.), які є потенційними роботодавцями для випускників ОП “Право”. Пропозиції цих осіб, а також інших представників фахових інституцій (Мінекономіки України, Падучак Б.М.), Національної асоціації адвокатів України (Потоцький М.Ю.), судово-експертного корпусу з інтелектуальної власності (Петренко С.А., Сопова К.А.) враховувалися при визначенні цілей та програмних результатів навчання, для формування переліку дисциплін ОП, а також в процесі розробки ОП у 2016-2017 рр., і під час роботи над новою редакцією ОП 2020 року..

Організація та активна участь у міжнародних науково-організаційних заходах науковців Інституту дає підстави для розуміння вимог, яким має відповідати сучасний вчений у контексті європейського виміру, зокрема в частині інтеграції України в Європейський дослідницький простір, в якому інтелектуальна власність посідає одне з ключових місць, та Європейський простір вищої освіти, з метою використання цих знань в організації та здійсненні наукової та освітньої діяльності.

- академічна спільнота

Наукові працівники Інституту, які залучені до реалізації освітнього процесу, є академіками НАПрНУ та АТНУ, член-кореспондентами НАПрНУ (Орлюк О.П., Бутнік-Сіверський О.Б., Мироненко Н.М.). Зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу Інституту, залучених до реалізації ОП “Право”, та наукових працівників Інституту щодо змісту освітньо-наукової програми, були враховані під час її розробки у 2016-2017 рр., а також під час розробки нової редакції у 2020р. Питання цілей та результатів за ОП неодноразово були предметом обговорення на наукових заходах, організатором та учасником яких був Інститут. Для прикладу:

24 травня 2019 року - Всеукраїнський семінар з проблем економіки інтелектуальної власності II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток інтелектуального капіталу та його складових в аспекті процесів інтелектуалізації, капіталізації та трансформації. Проблеми підготовки фахівців з інтелектуальної власності», який став інформаційною платформою для співпраці та обговорення з закладами вищої освіти питань підготовки наукових кадрів у сфері інтелектуальної власності, за результатами якого вносяться зміни до змісту окремих навчальних дисциплін ОП.

- інші стейкхолдери

На формування цілей та програмних результатів ОП впливає співпраця Інституту з органами державної влади (ВР України, МОН України, МЕРТ України (нині - Міністерство економіки України), МОЗ України, Міністерством оборони України, Верховний суд України), з закладами вищої освіти, практикуючими патентними повіреними, судовими експертами у галузі інтелектуальної власності, юридичними фірмами.

Зокрема:

15.03.2017 р. НДІ ІВ НАПрН України спільно з Інститутом законодавства ВР України, НДЦ судової експертизи з

питань інтелектуальної власності Мін'юсту України провели круглий стіл «Сучасна практика та механізми протидії плагіату в науці, літературі та навчанні». За результатами дискусії, що відбулася аспірантці Семенюк К.О. затверджена тема дослідження «Цивільно-правові механізми запобігання плагіату у вищих навчальних закладах України»;

14.12.2018 р. НДІ ІВ НАПрН України спільно з МОН України проведено семінар для працівників ЗВО та наукових установ з питань реалізації і захисту прав інтелектуальної власності. За результатами дискусії аспірантці Босенко Ю.І. затверджена тема дослідження «Особливості правового захисту об'єктів права інтелектуальної власності від недобросовісної конкуренції», аспіранту Бугаєнко М.В. затверджена тема дослідження «Правове регулювання медіації в сфері інтелектуальної власності».

При підготовці ОНП «Право» та нової редакції ОНП2020р. проводилися зустрічі проектної групи із керівництвом Інституту, розробниками інших ОНП ЗВО та наукових установ НАПрНУ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП містить у собі компоненти, розраховані на формування вмінь і навичок опрацювання зарубіжного законодавства та матеріалів правозастосовної діяльності, міжнародно-правових стандартів у відповідних сферах, використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, тощо. Усі ці фактори відображено у цілях та програмних результатах навчання освітньо-наукової програми за спеціальністю 081 «Право». Відповідно до потреб практики уточнюється та обирається тематика дисертаційних досліджень, розширюється перелік вибіркових навчальних дисциплін на користь цивільного та підприємницького циклу, які забезпечують отримання знань та навичок у сфері комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності.

Аспірантам заочної форми навчання для дослідження затверджуються теми, пов'язані з їх професійною діяльністю, і щодо яких існують проблеми, законодавчі прогалини та колізії.

До прикладу: аспіранту заочної форми навчання Денесенку Р.В., який працює завідувачем юридичного бюро Науково-дослідного і проектно-конструкторського інституту атомного та енергетичного насособудування, затверджена тема дослідження «Специфіка договірних відносин в галузі використання результатів науково-технічної діяльності»; аспірантці заочної форми навчання Кедя Ю.В. яка працює юристом в ТОВ «АРТФОРМ ПРОДАКШН УКРАЇНА», затверджена тема дослідження «Договірне регулювання створення та використання об'єктів авторського права і суміжних прав у сфері телебачення в Україні та Франції: порівняльно-правовий аналіз».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

«Цикл загальної підготовки» спрямований на надання аспірантам системних знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення професійного наукового пошуку з використанням сучасного методологічного інструментарію. «Цикл професійної підготовки» спрямований на надання та засвоєння аспірантами глибоких теоретичних знань в галузі права і набуття необхідних компетенцій для здійснення самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей та отримання результатів, що відрізняються принциповою новизною у сфері права та збагачують правову доктрину. «Дисципліни за вільним вибором аспіранта» побудовані за принципом диференціації та створюють передумови для відображення у змісті ОНП особливостей профільної підготовки та забезпечують в межах обраних дисциплін індивідуалізацію підготовки аспірантів.

Це дало змогу врахувати галузевий контекст щодо визначення загальних сучасних пріоритетів освіти та науки, процесу підготовки та подальшої діяльності юриста-науковця у сфері права інтелектуальної власності.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП «Право» було визначено, що підготовка юристів-науковців відбувається для всієї України (виходячи, зокрема, із суті відносин у сфері права інтелектуальної власності), що усуває різницю в регіональних аспектах. Так, оскільки правова охорона та захист прав інтелектуальної власності здійснюється за однаковими вимогами для всіх регіонів України, це дозволяє готувати доктора філософії в галузі права, універсального для країни.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОНП «Право» враховано власний досвід підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації.

Проводились консультації з іншими ЗВО на науковими установами, зокрема КНУ ім.Т.Шевченка, Науково-освітнім центром з інтелектуальної власності КНУ ім.Т.Шевченка, НДІ приватного права і підприємництва імені Ф.Г. Бурчака НАПрН України, Національним університетом «Одеська юридична академія», які також впроваджували ОНП «Право». На підставі консультацій прийнято рішення включити як обов'язкові компоненти курси «Іноземна мова» і «Філософія» та визначити їх зміст. Йдеться також про перелік основних та вибіркових дисциплін, зміст робочих програм, урахування методики викладання окремих дисциплін, складання навчального плану, забезпечення академічної доброчесності та ін.

На основі аналізу існуючих підходів до розуміння специфіки нормотворчої, правозастосовної та науково-дослідної діяльності у сфері права і інтелектуальної власності, були визначені відповідні цілі та програмні результати освітньо-наукової програми, включення до змісту ОНП «Право» більш глибоких професійно орієнтованих дисциплін, таких як «Судова експертиза у сфері інтелектуальної власності», «Гармонізація прав людини і прав інтелектуальної власності», «Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності».

В частині викладання курсу «Гармонізація прав людини і прав інтелектуальної власності» був врахований досвід Університету Деусто (м. Більбао, Іспанія), з яким Інститут співпрацював.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 - "Право" відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП відповідає вимогам НРК за 9 рівнем, що відповідає з освітньо-науковому рівню ВО, та співвіднесені із ПРН. За результатами виконання ОНП випускники набувають:

Інтегральну компетентність, що полягає у здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної/дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань/професійної практики.

Загальні компетентності:

- 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу(ЗК-1)
- 2.Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій(ЗК-2)
- 3.Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні(ЗК-3)
- 4.Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел(ЗК-4)
- 5.Здатність генерувати нові ідеї (креативність)(ЗК-5)
- 6.Здатність працювати в міжнародному науковому просторі(ЗК-6)
- 7.Здатність розробляти та управляти науковими проектами(ЗК-7)
- 8.Здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності(ЗК-8)
- 9.Здатність пристосовуватися до нових змін у правовому регулюванні(ЗК-9)
- 10.Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури(ЗК-10)
- 11.Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз(ЗК-11)

Спеціальні компетентності:

- 1.Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (СК-1).
- 2.Збирання, опрацювання та критика правових джерел (нормативних актів, доктринальних джерел, судової практики)(СК-2)
- 3.Здатність до аналітичного оцінювання правової проблеми(СК-3)
- 4.Здатність до опрацювання та аналізу інформації для правового дослідження(СК-4)
- 5.Здатність до побудови правових моделей і перевірка їх адекватності(СК-5)
- 6.Знання провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювання мети власного наукового дослідження як складової загальноцивілізаційного процесу(СК-6)
- 7.Вміння формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації (СК-7)
- 8.Здатність здійснювати аналіз законодавчих текстів та їх експертизу(СК-8)
- 9.Ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу в судах та інших органах(СК-9)
- 10.Здатність до написання наукового дослідження правової проблеми або статті у фахове видання(СК-10)
- 11.Достатнє знання англійської мови для читання, писання та представлення статей, а також спілкування з іншими науковцями та практикаками(СК-11)
- 12.Знання методологічних принципів та методів правового дослідження(СК-12)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП "Право" розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності. Предметною областю програми є "Право". ОНП "Право" спрямована на підготовку фахівців для проведення

досліджень у галузі “Право” за спеціальністю 081-“Право” із пріоритетним напрямом «Право інтелектуальної власності». Зазначена відповідність забезпечується змістом ОНП, який складається з таких навчальних дисциплін: Іноземна мова, Філософія, Методологія та організація наукових досліджень, Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності, Європейська патентна система, Економіко-правові аспекти інтелектуальної власності, Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав, Актуальні проблеми авторського права України, Актуальні проблеми патентного права, Захист прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет, Трансфер технологій, Проблеми правової охорони комерційних позначень, Судова експертиза у сфері інтелектуальної власності, Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності, Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності, Договірні форми передачі прав інтелектуальної власності, Гармонізація прав людини та прав інтелектуальної власності. Поряд із цим аспірантам надано можливість обирати навчальні дисципліни із блоку загальних юридичних, зокрема, Актуальні проблеми конституційного права, Теорія та практика правозастосування в цивільному праві та процесі, Актуальні питання кримінального права та процесу, Юридичне пізнання, Проблеми імплементації міжнародних антикорупційних стандартів у правову систему України тощо, в межах діяльності Науково-освітнього центру з інтелектуальної власності Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Під час навчання аспіранти набувають загальних та фахових компетентностей, які сформульовані із врахуванням категорій компетентностей НРК, що дозволяють набувати визначені ОНП програмні результати навчання (16 ПРН): вміти, мати здатність, знати, зокрема, вміти застосовувати цілісні знання у наукових дослідженнях та у професійній практиці, вміти застосовувати принципи наукової та професійної етики, бути здатними презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, вміти кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/261-2016-p>) та Положення про організацію освітнього процесу в НДІ ІВ НАПрН України, затвердженого рішенням вченої ради Інституту від 31.07.2017р., (Протокол № 7) та введено в дію Наказом директора №76/1-к-а від 01.08.2017 р. (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта забезпечується через індивідуальний навчальний план аспіранта та його індивідуальний план наукової роботи.

Індивідуальний план наукової роботи розробляється на основі ОНП та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої роботи аспіранта. Індивідуальний план аспіранта погоджується з науковим керівником, затверджується вченою радою Інституту та є робочим документом аспіранта, що складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за кожен рік навчання згідно плану навчального процесу. Індивідуальний навчальний план містить перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідно до робочого навчального плану з урахуванням особистісних професійних інтересів і потреб, обсяг навчального навантаження аспіранта, тощо. Індивідуальний план роботи аспіранта погоджується гарантом ОП та ухвалюється на вченій раді Інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (НУ), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/261-2016-p>) та Положення про організацію освітнього процесу в Інституті, затверд. вченою радою 31.07.2017 (Протокол № 7) та введено в дію Наказом №76/1 к-а від 01.08.2017 р. (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта забезпечується через індивідуальний навчальний план аспіранта та його індивідуальний план наукової роботи, з урахуванням особистісних професійних інтересів і потреб.

Вибіркові дисципліни обираються аспірантом з альтернативного списку предметів (22 навчальних дисциплін) на початку навчального року за відповідною заявою, яка подається до аспірантури. Ці дисципліни включаються до робочого навчального плану підготовки здобувачів ступеня доктора філософії залежно від вибору аспірантів. Порядок формування вибіркової складової індивідуального плану виконання ОНП “Право” виконується наступним чином: для формування контингенту здобувачів для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік наукові структурні підрозділи ознайомлюють аспірантів з переліком вибірових компонентів ОНП та їх анотаціями; сприяють здобувачам в одержанні в повному обсязі інформації про вибірку дисципліну. Після погодження дисциплін з науковими керівниками, аспіранти подають відповідальному за ведення аспірантури заяву про обрані ними дисципліни, які потім включаються до індивідуального плану роботи аспіранта. На підставі поданих заяв видається наказ про вивчення вибірових дисциплін та формування груп. Відповідно до даного наказу складається та затверджується робочий навчальний план на навчальний рік та розклад занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Цикл загальної підготовки (34 кредити ЄКТС) включає дисципліни загальної підготовки. ОНП “Право” та НП передбачає проведення навчально-педагогічної практики (НПП) (8 кредитів) у 3-4 семестрах тривалістю 18 год. аудиторної роботи та 222 год. самостійної (наукової) роботи. Програма НПП (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/robochi_prohramy/Prohrama_navchalno-pedahohichnoi_praktyky.pdf) та Положення про НПП (http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_navchalno-

pedahohichnu_praktyku%202020.pdf). НПП спрямована на набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у ЗВО і формування вмінь викладацької діяльності, організації навчальної діяльності, науково-методичної роботи, виховної й дослідницької роботи. Керує НПП аспірантів керівник профільної кафедри ЗВО. До керівництва самостійною(науковою) складовою можуть також залучатися фахівці науково-освітніх центрів з ІВ, заснованих Інститутом спільно з КНУ ім. Т.Шевченка, ЧНУ ім.Б.Хмельницького, НТУ “ХПІ”. Також, НП з усіх дисциплін передбачають проведення семінар.занять та виконання індивід.завдань, в процесі яких відбувається формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОНП “Право” дозволяє здобути соціальні навички як через цикл загальної підготовки (“Методологія та організація наукових досліджень”, “Іноземна мова”, “Філософія”), так і через цикл професійної підготовки (наприклад, “Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності”) та “Науково-педагогічну практику”. Загальні соціальні навички формуються «Циклом загальної підготовки». Так, курс навчальної дисципліни «Філософія» забезпечує формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та людини, набуття навичок застосування філософської методології, ознайомлення аспірантів з правилами і законами логічного мислення, опанування аспірантами методів наукового дослідження. Курс «Методологія та організація наукових досліджень» спрямований на оволодіння основними теоретичними та концептуальними підходами щодо розуміння права, методологією наукового дослідження; логікою структурної побудови правового дослідження; основними елементами методики проведення наукових досліджень; методикою і організацією підготовки наукової роботи з правознавства. Курс «Іноземна мова» забезпечує розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для опанування рівня С1, який спрямований на забезпечення професійного спілкування в усній та письмовій формах, опрацювання наукової літератури.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП “Право” із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначено: Положенням про організацію освітнього процесу(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf); Положенням про розроблення та модернізацію ОНП підготовки доктора філософії, затвер. 31.07.17 (Протокол ВРН⁹⁷) та введено в дію наказом від 01.08.17 №76-к-а(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/64%20Polozhennia_pro_rozroblennia_modernizatsiiu_ONP_PhD.pdf), відповідно до яких організація ОП здійснюється відповідно до ЄКТС, яка базується на визначенні навчального навантаження аспіранта, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, обліковується у кредитах ЄКТС та фіксується в описі ОНП“Право”. Кредитний обсяг дисциплін, що є складовою опису ОНП“Право”, визначено колегіально експертною групою укладачів, за участі здобувачів вищої освіти та затверджений вченою радою. Обсяг 1 кредиту ЄКТС складає 30год. Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи у співвідношенні переважно 50/50; загальне тижневе навантаження не більше 16год., навчальний день не більше 8год. Загальний розподіл навчального часу затверджується у робочому навчальному плані на поточний навчальний рік. В частині посилення ролі самостійної роботи та самопідготовки, зростання частки самостійної роботи в процесі навчання становить 222год. в межах 8 кредитів науково-педагогічної практики (згідно ОНП 2020р).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У межах освітньо-наукової програми «Право» третього освітньо-наукового рівня дуальна система навчання не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ndiiv.org.ua/index.php/ua/extensions/aspirantura>

Правила прийому до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії в Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності Національної академії правових наук України у 2021 році, затверджені рішенням вченої ради Інституту 25.05.2021р., протокол № 5.

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/65%20Pravyla_pryiomu_2021.pdf)

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури.

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/65%20Pravyla_pryiomu_2021.pdf) передбачають, що підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється в аспірантурі згідно з ліцензією МОН України (наказ «Про затвердження рішень Ліцензійної комісії» від 27.07.2017 №161-л) в галузі знань 08«Право», спеціальності 081«Право». Пріоритет у підготовці аспірантів в Інституті надається напряму «Право інтелектуальної власності». На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до Інституту приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Вступники в аспірантуру складають вступні випробування зі:

- вступного іспиту зі спеціальності «Право» (в обсязі стандарту вищої освіти магістра зі спеціальності «Право»);
- додаткові вступні випробування (в разі необхідності);
- вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Також подається дослідницька пропозиція, у якій висвітлюються найважливіші правові проблеми, пов'язані з обраною спеціальністю або планованою темою дисертаційної роботи. Дослідницька пропозиція оцінюється екзаменаційною комісією зі спеціальності.

Програми вступних випробувань розробляються щорічно предметною комісією за 3 місяці до початку вступу до аспірантури, затверджуються вченою радою Інституту та оприлюднюються на веб-сайті Інституту - <http://ndiiv.org.ua/index.php/ua/prohrama-vstupnykh-vyprobuvu>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами:

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, затвердженим вченою радою від 26.09.2017 р. (протокол № 8) та введеним в дію Наказом директора від 26.09.2017 р. № 99/1 к-а

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf);

Порядком відрядження, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності НАПрН України, затвердженим вченою радою від 31.07.2017 р. (протокол № 7)

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/02%20Porjadok_vidrakhuvannia_ponovlennia_perevedennia.pdf);

Положенням про організацію освітнього процесу у НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, затверджено вченою радою Інституту від 31.07.2017р., (Протокол № 7) та введено в дію наказом директора Інституту від 01.08.2017 р. № 76/1-к-а

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf);

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням даних документів на веб-сайті Інституту, надання інформації про ці документи аспірантам 1 року навчання на організаційній зустрічі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП щодо визнання результатів мобільності підтверджується прикладом переведення аспіранта Карнауха Б.С. з Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до аспірантури Інституту (2018 р.)

Інститут не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади, прийняття яких передбачене п. 5 ст. 8 Закону України «Про освіту», оскільки вирішувати це питання самостійно Інститут не має права. Про це свідчить і ст. 38 вказаного закону, відповідно до якої вимоги до визнання результатів неформального навчання формує Національне агентство кваліфікацій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У зв'язку з тим, що за ОП, що акредитується випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за освітньо-науковою програмою не було, такі документи не склалися.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП, що акредитується необхідності визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за освітньо-науковою програмою не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання аспірантів за ОНП “Право” здійснюється за денною та заочною формами навчання. Освітній процес з підготовки здобувачів наукового ступеня в Інституті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; науково-педагогічна практика; наукова робота; дисертаційна робота; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське заняття; консультація. Інститут має право встановлювати інші форми освітнього процесу та види навчальних занять.

Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни за освітньо-науковою програмою, самостійно обирають такі методи та засоби навчання, що забезпечують якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання за ОНП “Право”. Так, викладачі теоретичних дисциплін обирають такі форми як лекція, семінарське заняття, самостійна робота. Викладачі практично орієнтованих дисциплін в якості основної форми обирають практичні заняття. Форми та методи навчання та викладання конкретизуються в робочих навчальних програмах дисциплін.

До основних методів навчання і викладання за освітньо-професійною програмою належать методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький та інші. До методик та технологій, які передбачає освітньо-професійна програма і які віддзеркалюються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін, віднесено збирання, аналіз і синтез інформації.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується на основі освітньої концепції НДІ ІВ НАПрН України, закріпленої у Положенні про організацію освітнього процесу в НДІ ІВ НАПрН України

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та визначає форми і методи навчання і викладання, зорієнтовані на:

потреби аспірантів у їх наукових дослідженнях (тематика досліджень, конкретні питання, що розглядаються в рамках дослідження);

потреби аспірантів у їх практичній діяльності у сфері права інтелектуальної власності, які мають прямий чи опосередкований вплив на дисертаційні дослідження;

налагодження двостороннього зв'язку з аспірантами, що надає їм можливість вільно висловлювати свої потреби і побажання, ставити викладачам будь-які питання в рамках навчальної дисципліни та отримувати вичерпні відповіді на них;

можливість аспірантів самостійно визначати індивідуальний план їх навчальної та наукової роботи, в тому числі шляхом вибору навчальних дисциплін з широкого переліку;

поєднання автономності аспірантів з їх відповідальністю щодо дотримання академічної доброчесності та звітування зв'язок за кожним предметом із практичним застосуванням на місцях роботи аспіранта.

Зауваження та пропозиції щодо поліпшення форм та методів навчання на ОП аспіранти можуть висловлювати при звітуванні на засіданнях наукових відділів та вченої ради Інституту, на засіданнях Ради аспірантів та молодих вчених НДІ ІВ НАПрН України.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода відповідно до Етичного кодексу НДІ ІВ НАПрН України, затвердженого рішенням загальних зборів трудового колективу Інституту 27.11.2017р. (протокол № 7) та введено в дію наказом директора 01.12.2017р. № 117/2-ЕК (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/03%20Etychnyi_kodeks.pdf) відноситься до основних ключових цінностей Інституту, на яких базуються організаційна культура та стандарти етичної поведінки учасників освітнього процесу. Наукові працівники та аспіранти орієнтовані на можливість реалізації академічної свободи, повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів дослідження. Наукові співробітники-викладачі самостійно формують робочі навчальні програми дисциплін, визначають зміст навчальних дисциплін, обирають відповідні форми та методи навчання і викладання.

Право на академічну свободу аспірантів, своєю чергою, виявляється у забезпеченні вільного вибору теми і методів дослідження, свободи коригування теми дослідження відповідно до потреб аспіранта, вільного вибору додаткових навчальних дисциплін, самостійного формування плану своєї навчальної та наукової роботи. Аспірантам надана можливість вільно висловлювати свою думку, поширювати результати своїх досліджень під час навчання, а також на засіданнях Ради аспірантів і молодих учених НДІ інтелектуальної власності, брати участь в усіх обговореннях, пропонувати власну тематику наукових дискусій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається аспірантам протягом усього періоду навчання. На початку кожного навчального року проводиться вступна лекція, в рамках якої аспірантам надається вичерпна інформація про цілі і зміст освітньо-наукових програм, курси із циклів загальної та фахової підготовки, переліку дисциплін на вибір. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється викладачами під час вступних занять, міститься у робочих навчальних програмах. За потреби з аспірантами проводяться індивідуальні консультації. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до аспірантури визначені у Правилах прийому до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії в Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності Національної академії правових наук України на відповідний навчальний рік

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/65%20Pravya_pryiomu_2021.pdf). Інформація щодо змісту ОНП та робочих навчальних дисциплін Також вся інформація, що стосується ОП, розміщена у вільному доступі на веб-сайті інституту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається за такими критеріями:

- 1) врахування тематики досліджень аспірантів при формуванні лекцій і практичних занять з відповідної дисципліни для аспірантів кожного року навчання;
- 2) надання викладачами допоміжних консультацій аспірантам, в тому числі, з питань підбору літератури і практики за темою дослідження;
- 3) надання аспірантам можливості вільно поширювати результати своїх досліджень під час навчання, а також на засіданнях Ради аспірантів і молодих учених НДІ інтелектуальної власності, брати участь в усіх обговореннях, пропонувати власну тематику наукових дискусій;
- 4) залучення аспірантів до аналізу проєктів законодавчих актів, що пов'язані з темою дослідження.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється також шляхом апробації результатів науково-дослідної роботи під час проведення всеукраїнських та міжнародних конференцій за відповідною тематикою, обговорення матеріалів дослідження на засіданнях відділів, Вченої ради Інституту, написання статей, тез доповідей за темою дослідження. Запровадження у навчальному процесі інтерактивних методів проведення практичних занять таких як: метод групової творчої роботи, розв'язання казусів, проведення наукових семінарів тощо сприяють розвитку творчої, пізнавальної діяльності аспірантів. Методики тренінгового навчання у формі пошукових та творчих завдань спрямовані на поглиблення фахових компетентностей.

Проходження науково-педагогічної практики дає можливість аспірантам набутти досвіду педагогічної та навчально-методичної роботи у закладі вищої освіти, закріпити та розвинути педагогічні компетентності, оволодіти методикою проведення різних форм навчальних занять.

Самостійна робота аспірантів спрямована на формування дослідницьких умінь та навичок аспірантів. Самостійний науковий пошук за тематикою досліджень та набуті під час нього компетентності забезпечують тісний зв'язок правової науки з практикою та навчальним процесом, забезпечують можливість підготовки юриста науковця, що відповідає сучасним потребам практики.

Залучення аспірантів до підготовки наукової продукції Інституту дають можливість набуття ними компетентностей вільно та професійно викладати результати своїх досліджень, презентувати їх науковій громаді, нести відповідальність за якість підготовленої частини твору.

Для прикладу: аспірантка заочної форми навчання Деркач О.Б. підготувала розділ за темою свого дослідження, який був включений до монографії на тему Авторське право і суміжні права в умовах євроінтеграційних процесів: монографія / А. С. Штефан, В. С. Дроб'язко., В. Шабалін, та ін.; за ред. Н. М. Мироненко; НДІ інтелектуальної власності. К.: Інтерсервіс, 2018. 204 с.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НДІ ІВ НАПрН України,

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf). В Інституті кожного року здійснюється моніторинг стану підготовки робочих програм навчальних дисциплін, за результатами якого здійснюється їх оновлення викладачами.

Зміст освітніх компонентів оновлюється, першою чергою, під впливом змін національного законодавства, міжнародного права, правозастосовної практики. Зокрема, у зв'язку з прийняттям у 2018 році ЗУ “Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського права і (або) суміжних прав” у 2020 році було повністю оновлено Робочу програму навчальної дисципліни “Проблеми колективного управління в Україні”. Перед початком кожного навчального року оновлення освітніх компонентів обговорюється на засіданнях наукових відділів Інституту та затверджуються вченою радою. Внаслідок внесення у 2020 р. змін і доповнень до ЗУ “Про охорону прав на винаходи і корисні моделі” нові аспекти правового регулювання зазначеної сфери були розглянуті в рамках викладання навчальної дисципліни “Актуальні проблеми патентного права”. При оновленні освітніх компонентів враховуються зміни у праві ЄС та судова практика Європейського Суду Справедливості. Так, з прийняттям у 2019 р. Директиви 2019/790/ЄС з'явилася низка новел, які висвітлювалися під час викладання навчальних дисциплін “Актуальні проблеми авторського права України”, “Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав”.

Науково-практичні результати, отримані в результаті виконання фундаментальних науково-дослідних тем використовуються у навчальному процесі здобувачів освіти. До таких праць відносяться, зокрема Договори щодо розпорядження майновими правами на об'єкти патентного права : монографія : том 1 колектив авторів; за наук. ред. Мироненко Н. М.; НДІ ІВ НАПрН України. К.: Інтерсервіс, 2015.222 с.; Договори щодо розпорядження майновими правами на об'єкти патентного права : монографія : том 2/колектив авторів; за наук. ред. Мироненко Н. М.; НДІ ІВ НАПрН України. К.: Інтерсервіс, 2016.202 с. тощо, які використовуються при викладанні навчальних дисциплін “Договірні форми передачі прав інтелектуальної власності”, “Трансфер технологій” тощо. Крім того, монографічні видання Штефан А.А. Авторське право та суміжні права: особливості правової охорони, здійснення та захисту: монографія. К.:НДІІВ НАПрНУ, Інтерсервіс, 2017,150 с.; Андрощук Г.О., Работягова Л.І. Продовження строку дії патенту на винахід: міжнародна практика правового регулювання : монографія / К.: НДІ ІВ НАПрНУ. К., 2018, 128 с. та інші (розміщені у вільному доступі на сайті Інституту) використовуються при викладанні таких навчальних дисциплін як “Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності”, “Європейська патентна система”, “Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав”, “Актуальні проблеми авторського права України” та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НДІ ІВ відбувається шляхом проведення міжнародних науково-практичних заходів, участі співробітників та аспірантів у міжнародних наукових конференціях; стажуванні наукових співробітників у закордонних науково-дослідних інститутах та університетах, можливості аспірантів на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в НДІ ІВ НАПрН України брати участь у програмах академічної мобільності, в міжнародних проектах, працевлаштуванні у міжнародних організаціях. Викладачі та наукові керівники проходять закордонні стажування, відвідують міжнародні заходи, беруть участь у міжнародних проектах. У 2018-2020 рр. А. С. Штефан виступила національним експертом проекту Міністерства міжнародного розвитку Великої Британії та Міністерства закордонних справ Великої Британії на підтримку створення та діяльності спеціалізованого суду з питань інтелектуальної власності в Україні, О.П. Орлюк була членом Міжнародної експертної ради з цього проекту; у березні 2021р. к.ю.н. Шабалін А.В. пройшов стажування «Нові та інноваційні методи навчання» у Малопольській школі публічного адміністрування при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK). У 2018, 2019 О.Ю. Кашинцева була національним експертом з питань інтелектуальної власності Програми розвитку ООН в Україні, у 2020, 2021 є національним експертом ВООЗ, з 2012 року є консультантом з питань інтелектуальної власності за проектами, що фінансуються UNITAIDE та Глобальним Фондом боротьби зі СНІД.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НДІ ІВ НАПрН України методика, зміст і порядок проведення всіх форм поточного і семестрового контролю, оцінювання практик, умов допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та порядок їх документування, особливості організації семестрового контролю регулюються Положенням про порядок оцінювання знань аспірантів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в НДІ ІВ НАПрН України, затверджено вченою радою 31.07.2017 (Протокол №7), введено в дію наказом директора від 01.08.2017 р. №76/2-к-а (http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/63%20Polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_2017.pdf)

Форми контрольних заходів у межах кожної навчальної дисципліни, методи контролю та критерії оцінювання визначаються РП навчальної дисципліни, яка доводиться до відома аспірантів. Аспірантам повідомляється про засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які застосовуватимуться під час оцінювання, а також щодо наслідки їх порушення. Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечуються шляхом відображення відповідної інформації в ОНП, РНП. В описі ОНП результати навчання та критерії оцінювання визначаються загалом, а для кожного компонента ОНП окремо в РНП дисципліни. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Оцінка аспіранта полягає у встановленні рівня його знань, навичок і компетентностей, на формування яких спрямована дисципліна. Досягнення програмних результатів навчання визначається співвідношенням між цілями навчальної дисципліни та результатом, що досягнутий аспірантом. Протягом поточного контролю на лекціях і практичних завданнях викладач заохочує кожного аспіранта до активної участі в опитуваннях, вирішенні задач, загальних обговореннях, що дає змогу сформуванню попередню оцінку досягнення аспірантом програмних результатів навчання. В рамках підсумкового контролю під час екзамену або заліку формується остаточна оцінка. Результат виконання навчального плану відображаються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти щосеместрово. Результати семестрового контролю за ОП щосеместру аналізуються проектною групою програми, доповідаються та обговорюються на засіданнях наукових відділі та Вченій раді Інституту. Результати такого обговорення є підставою для ініціювання внесення змін до ОП в частині оцінювання знань та умовах допуску.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечується встановленням простої та ефективної системи оцінювання.

У загальній 100-бальній шкалі підсумкового оцінювання заздалегідь визначеними є максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати за результатами поточного контролю, і максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати за результатами підсумкового контролю. Для кожної теми в рамках змістовних модулів встановлено максимальну кількість балів, які можуть бути набрані за цією темою. Кожна з форм контролю знань на лекціях і практичних заняттях має власні параметри оцінювання, наприклад, за активну участь в експрес-опитуванні аспірант може набрати 3 бали. Інформація щодо порядку і критеріїв оцінювання доводиться до відома аспірантів, у разі виникнення у них запитань з цього приводу їм надаються вичерпні роз'яснення. У сукупності все це сприяє чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів. Аспіранти мають доступ до РНП, де обов'язковим пунктом є критерії оцінювання результатів навчання, а також доступні такі нормативні документи:

Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок оцінювання знань аспірантів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу; Положення про навчально-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://www.ndiiv.org.ua/index.php/ua/pro-aspiranturu>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Кожен аспірант може у будь-який час самостійно ознайомитися з усією інформацією, що стосується вивчення навчальної дисципліни, контрольні заходи та критерії оцінки, яка постійно знаходиться на веб-сайті НДІ інтелектуальної власності: <http://ndiiv.org.ua/index.php/ua/informatsiinyi-paket-pidhotovky-doktora-filosofii>. Також ці відомості повідомляються аспірантам на вступній лекції, яка призначена для загального інформування про порядок навчання у відповідному навчальному році. У друкованому вигляді ця інформація міститься у робочих програмах по всім дисциплінам та оприлюднюється на сайті.

Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на веб-сайті Інституту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня освіти проходять атестацію двічі на рік. Відповідно до індивідуального плану навчальної та наукової роботи аспірант складає звіт, який підписується науковим керівником та заслуховується на засіданні відділу НДІ ІВ, до якого прикріплений аспірант. Під час оголошення аспірантом інформації про досягнуті результати протягом звітного періоду аспіранту можуть ставитися питання, метою яких є уточнення положень звіту і подальших планів аспіранта. Рішення про атестацію/не атестацію аспіранта, прийняте науковим відділом, затверджуються на засіданні вченої ради НДІ ІВ. На підставі рішення вченої ради видається наказ про переведення/відрахування аспіранта.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою відкрито і публічно у формі захисту дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня підготовки аспіранта вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі права. Строк і тривалість проведення атестації визначається графіком навчального процесу, індивідуальним планом виконання ОНП підготовки доктора філософії аспіранта та регламентується Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у НДІ ІВ НАПрН України, затвер. вченою радою 29.09.20р. (протокол № 8) та введено в дію наказом від 29.09.20 №76/1-к-а (http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/40%20Polozhennia_pro_atestatsiui_zdobuvacha_PhD.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у Робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Доступність цих документів забезпечується наявністю постійного вільного доступу до них на веб-сайті НДІ ІВ: <http://ndiiv.org.ua/index.php/ua/informatsiinyi-paket-pidhotovky-doktora-filosofii>.

Всі документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів, доступні для учасників освітнього процесу, знаходяться у вільному доступі та оприлюднені на сайті НДІ інтелектуальної власності НАПрН України:

Положенням про організацію освітнього процесу

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiui_osvitnoho_protseesu.pdf);

Положенням про порядок оцінювання знань аспірантів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/63%20Polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_2017.pdf);

Положенням про навчально-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

(http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_navchalno-pedahohichnu_praktyku-2020.pdf);

Робочі програми навчальних дисциплін (<http://ndiiv.org.ua/index.php/ua/informatsiinyi-paket-pidhotovky-doktora-filosofii>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Усі процедури, що застосовуються чітко визначені, порядок їх проведення є оприлюдненим, на запит аспіранта надаються індивідуальні консультації щодо цих процедур.

Об'єктивність екзаменатора забезпечується високим професіоналізмом екзаменатора, оцінюванням ним лише знань, умінь та навичок аспіранта; уніфікованістю і єдністю критеріїв оцінки; забезпеченням рівних умов для всіх аспірантів; врахуванням потреб аспірантів, яким через особливості їх фізичного чи психологічного стану може знадобитися більше часу на підготовку до відповіді на екзамені; забезпеченням можливості оскарження результатів іспитів, (Положення про оскарження результатів іспитів

(http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/62%20Polozhennia_pro_oskarzhennia_rezultativ_ishpytiv_2017.pdf).

В Інституті діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

(http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/42%20Polozhennia_pro_vrehuliuvannia_konfliktnykh.pdf).

Для вирішення конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, в Інституті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Вирішення конфліктної ситуації відповідно до вказаного Положення не виключає можливість звернення сторін конфлікту за захистом своїх порушених прав до суду або обрати інший спосіб вирішення конфлікту відповідно до законодавства України. Прикладів таких конфліктів в НДІ інтелектуальної власності не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf) та Положенням про оскарження результатів іспитів аспірантів (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/62%20Polozhennia_pro_oskarzhennia_rezultatuv_ispytiv_2017.pdf) Аспіранти, які мають незадовільну оцінку, мають перескласти цю дисципліну до початку наступного навчального періоду. Повторне складання іспитів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз - викладачу, другий - комісії. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач освіти може звернутися до директора Інституту з мотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні. Письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому викладачу /науково-педагогічному працівникові, який має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Наказом директора створюється апеляційна комісія в складі голови, секретаря та членів комісії (не менше 3-х) з числа наукових працівників Інституту, до складу апеляційної комісії з правом дорадчого голосу може запрошуватися представник аспіранта, головою апеляційної комісії, як правило, призначається заступник директора з наукової роботи. Апеляційна скарга повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше двох наступних робочих днів після її подання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження результатів іспитів регулюється Положенням про оскарження результатів іспитів аспірантів у НДІ ІВ НАПрН України (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/62%20Polozhennia_pro_oskarzhennia_rezultatuv_ispytiv_2017.pdf) Метою процедури оскарження результатів іспитів є захист прав та інтересів аспірантів через забезпечення уникнення суб'єктивності та суперечливостей в процесах оцінювання результатів навчання. До початку семестрового контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників Інституту. Процедура оскарження результатів складається з подання скарги, розгляду скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Подання скарги здійснюється аспірантом особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання іспита/заліка. Приймає скаргу у формі письмової заяви директор Інституту, або уповноважена директором особа. Наказом директора створюється апеляційна комісія в складі голови, секретаря та членів комісії (не менше 3-х) з числа наукових працівників Інституту, до складу апеляційної комісії з правом дорадчого голосу може запрошуватися представник аспіранта, головою апеляційної комісії, як правило, призначається заступник директора з наукової роботи. Апеляційна скарга повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше 2 наступних робочих днів після її подання. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів в Інституті не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Етичний кодекс вченого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України 15 квітня 2009 р. <https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrajiny.pdf>. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НДІ ІВ НАПрН України містяться у: Положенні про академічну доброчесність, затвердженого вченою радою НДІ інтелектуальної власності НАПрН України 26 вересня 2017 р. (Протокол № 8 від 27.03.2018 р.) та введеного в дію наказом директора № 117/4-к-а від 01 грудня 2017 р. (http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/Nakaz_2017_12_01-117_4-k-a.pdf); Етичному кодексі НДІ ІВ НАПрН України, затвердженому наказом директора Інституту від 01.12.2017р. №117/2ЕК (http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/03%20Etychnyi_kodeks.pdf) В НДІ ІВ НАПрН України діє Комісія з етики, яка є колегіальним експертно-консультативним органом, метою діяльності якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між членами Інститутської спільноти, яка створена на виконання пп 5.5- 5.6 Положення про академічну доброчесність НДІ ІВ НАПрН України, та діє на підставі Положення про Комісію з етики НДІ ІВ НАПрН України, затверджено рішенням вченої ради НДІ інтелектуальної власності НАПрН України від 28 листопада 2017р. (протокол № 10) та введено в дію наказом директора № 117/3-ЕК_ від 01 грудня 2017 р. (http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/01%20Polozhennia_pro_komisiiu_z_etyky.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність (http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/69%20Polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf) здобувач, який подає дисертацію до спеціалізованої вченої ради, має право подавати окрім інших, передбачених законодавством документів, довідку про підтвердження відсутності академічного плагіату у дисертаційній роботі. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у її розгляді або її направлення на доопрацювання з повторною перевіркою на академічний плагіат. Виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації (науковій доповіді) є підставою для відмови у присудженні відповідного ступеня вищої освіти, скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня вищої освіти та видачу відповідного диплома. Крім того, Інститутом використовується програма Unicheck відповідно до укладеного Меморандуму з ТОВ «Антиплагіат» щодо впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу для сприяння

академічній доброчесності, викоріненню плагіату та забезпеченні належної якості вищої освіти, щодо надання послуг з обробки даних, а саме, доступ та використання комп'ютерної програми, бази даних через інтерфейс, доступний в мережі інтернет для порівняння змісту текстових документів в електронному вигляді.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В НДІ ІВ сквалено і затверджено Етичний кодекс, (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/03%20Etychnyi_kodeks.pdf), яким визначено ключові цінності, основні принципи й стандарти етичної поведінки.

В НДІ ІВ діє Положення про академічну доброчесність

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/69%20Polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)

Кожного року керівництво Інституту організовує зустріч із щойно зарахованими аспірантами першого року навчання та їхніми науковими керівниками щодо дотримання правил академічної доброчесності та наголошує на наслідках недодержання цих правил.

Спільно з ТОВ "Антиплагіат" Інститут проводив ряд заходів протягом 2017 - 2019 років серед національних ЗВО та наукових установ стосовно питань академічної доброчесності, недопущення академічного плагіату, в яких брали участь у т.ч. й аспіранти Інституту.

Інститут регулярно організовує та проводить заходи, присвячені академічній доброчесності і боротьбі з плагіатом. Публікації працівників інституту на цю тематику розміщені у вільному доступі. Питання, що стосуються академічної доброчесності, правил цитування та недопущення плагіату, висвітлюються в рамках обов'язкової навчальної дисципліни "Актуальні проблеми авторського права України". Наукові керівники проводять індивідуальну роботу з аспірантами щодо дотримання правил академічної доброчесності. Дане питання є предметом розгляду на засіданнях вченої ради Інституту та Ради аспірантів та молодих вчених.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ступеня доктора філософії за час існування освітньо-наукової програми 081 "Право" виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладання дисциплін ОП (окрім філософії та іноземної мови, та дисциплін вільного вибору загального юридичного спрямування, які викладають педагогічні та науково-педагогічні працівники КНУ ім. Т. Шевченка, відповідно до угод про наукове співробітництво та про створення спільного Науково-освітнього центру (від 21.06.2016, 15.05.2017, 28.08.2020) здійснюється співробітниками Інституту з науковим ступенем, що працюють за основним місцем роботи або за сумісництвом. Також при відборі враховуються результати анонімного анкетування аспірантів, щодо найкращих, на їх думку, викладачів.

Прийняття на роботу наукових співробітників здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників Інституту (<https://drive.google.com/file/d/1s1DzkiRHFeAicuOONkRlYHnfPtpwRWeX/view>). Конкурс проводиться з дотриманням принципів законності, відкритості, гласності, прозорості, недискримінації, доброчесності, ефективного і справедливого відбору. Кандидати, які виявили бажання взяти участь у конкурсі, подають перелік обов'язкових документів, серед яких дипломи, атестати, списки публікацій, а також можуть подавати додаткову інформацію про освіту, досвід роботи, професійний рівень і репутацію, а також своє бачення розвитку наукових досліджень і розробок на посаді (характеристики, рекомендації, копії наукових публікацій, реферати тощо), що підтверджує рівень їх професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Інститут залучає до викладання за сумісництвом представників закладів вищої освіти та наукових установ. Наприклад, до ОНП, що акредитується, залучаються для практичних занять з дисципліни "Судова експертиза у сфері інтелектуальної власності" співробітники НДЦ з питань судової експертизи ОІВ МЮ України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Реалізації ОП проводиться в Інституті із залученням осіб, які є відомими в Україні фахівцями у галузі права інтелектуальної власності, для читання відкритих лекцій. Наприклад, Б. Падучак (Заступник директора департаменту інтелектуальної власності, начальник управління промислової власності МЕРТ України, виступ на засіданні Ради аспірантів і молодих вчених Інституту з питань розробки та прийняття Національної стратегії розвитку сфери інтелектуальної власності в Україні 2019 р.). Наукові співробітники Інституту, які задіяні в ОНП, є визнаними науковцями – академіками та членами-кореспондентами НАПрН України, відомими експертами в галузі права інтелектуальної власності, творчо поєднують наукову

діяльність з юридичною практикою, а експертну роботу з науковою діяльністю, беруть активну участь у законопроектній роботі, очолюють робочі групи по підготовці законопроектів, готують висновки в галузі права. Наприклад: 16-27.07.2018р. Інститут спільно з ВОІВ, МЕРТ, ДІФКУ, КНУ ім. Т. Шевченка провели “WIPO-Ukraine Summer School on Intellectual Property”.

13.12.2018 Інститут провів Майстер-клас для молодих вчених, аспірантів та магістрів з інтелектуальної власності на тему «Захист прав інтелектуальної власності».

20.05.2019 р. Інститут спільно із КНУ ім. Т. Шевченка провів Тренінг «Тенденції розвитку права інтелектуальної власності».

24.05.2019р. Інститут провів Тренінг «Запобігання академічного плагіату та методи його виявлення у наукових роботах».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі є відомими вченими, здійснюють практичну діяльність у сфері права та економіки інтелектуальної власності. Вони є адвокатами, патентними повіреними, судовими експертами, мають іншу практичну діяльність. На професійний розвиток викладачів впливає участь у міжнародних проектах. Більшість викладачів є членами спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій в Інституті, членами редакційних колегій фахових видань. Сприяння професійному розвитку викладачів охоплює систему заходів: методичну допомогу, стажування, проведення короткотермінових тренінгів, участь у міжнародних конференціях, що підтверджується відповідними сертифікатами.

Професійному розвитку викладачів сприяє їх участь у робочих групах з розробки проектів законодавчих актів у ВРУ та центральних органах виконавчої влади. Підвищення кваліфікації та професійний розвиток викладачів відбувається шляхом захисту дисертації, зокрема, А.С. Штефан захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня д.ю.н.

А.В. Шабалін, О.Ю. Кашенцева, О.Ш. Чомахашвілі працюють над підготовкою докторських дисертацій.

Розвиткові викладацької майстерності сприяє участь в професійних обговореннях на теле- і радіо- ефірах, наприклад: Боротьба за можливість лікуватися від 29.06.2018 року: https://www.youtube.com/watch?v=QcbGK_QFVGQ

Про події в МОЗ та аудит від 26.09. 2019 року: <https://www.youtube.com/watch?v=ZDwWyMtfbno>

Патентна реформа в Україні і розширення доступу до ліків від 02.07.2018 року: https://www.youtube.com/watch?v=zuENYy4_R7c

Патентна реформа в Україні і розширення доступу до ліків від 02.07.2018 року: https://www.youtube.com/watch?v=zuENYy4_R7c

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає заходи морального та матеріального заохочення.

Матеріальне заохочення здійснюється з урахуванням положень постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 822 “Про оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів та установ освіти і науки”.

Підсумки діяльності аспірантів щорічно заслуховуються на засіданнях вченої ради Інституту. За результатом Вчена рада приймає рішення про моральне та матеріальне заохочення. Преміювання здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується матеріально-технічною базою та інфраструктурою Інституту. Аспіранти мають можливість вільно працювати з інформаційним фондом Інституту, який щорічно поповнюється (монографії, підручники, автореферати, дисертації). Інститут отримує 5 періодичних видань. Інформаційний фонд включає унікальні видання, які зберігаються лише в Інституті. Всі співробітники та аспіранти забезпечені доступом до міжнародних баз даних WoS та Scopus. У кожному науковому відділі формуються свої інформаційні фонди, що містять спеціалізовану літературу відповідно до предмету діяльності відділу. Для наукової роботи аспірантам надається зал засідань, є можливості індивідуальної та колективної роботи, проведення семінарів, конференцій тощо. Наукові відділи Інституту мають комп'ютерну техніку, доступ до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення є достатнім для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. На сайті Інституту розміщені робочі навчальні програми дисциплін. З окремих дисциплін видані навчальні посібники та електронні освітні ресурси (<http://ndiiv.org.ua/index.php/ua/extensions/elektronni-osvitni-resursy>).

Також внаслідок започаткування діяльності Науково-освітнього центру з інтелектуальної власності КНУ ім. Т.Шевченка аспіранти Інституту можуть вільно користуватися бібліотечним фондом Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича КНУ ім. Т.Шевченка та матеріально-технічною базою КНУ ім. Т.Шевченка.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Аспіранти НДІ ІВ НАПрН України мають можливість безперешкодного доступу до інформаційних фондів бібліотеки Інституту, наукової та навчальної літератури, яка зберігається у наукових відділах, участі у засіданнях відділів, вченої ради Інституту, спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій; наукових заходів, які проводяться за участю та/або організацією НДІ ІВ НАПрН України. У кожного аспіранта є доступ до мережі Інтернет. Наукові потреби та інтереси аспірантів враховуються науковим керівником та відділом, вченою радою НДІ ІВ НАПрН України під час обрання та затвердження теми дисертаційного дослідження, складання та затвердження плану освітньо-наукової роботи аспіранта. Зазначене дозволяє створює можливості та умови для розвитку творчої ініціативи, проведенню самостійних наукових досліджень.

Виконання освітньо-навчального плану передбачає постійне спілкування з науковим керівником, за необхідності із завідувачем відділу, співробітниками, які працюють в окремих наукових напрямках.

Співробітниками Інституту проводяться постійний моніторинг потреб та інтересів аспірантів, які виникають в процесі навчання. Викладачі навчальних дисциплін здійснюють постійні індивідуальні консультації, пов'язані з проведенням власного дослідження кожним аспірантом.

В Інституті діє Рада аспірантів та молодих вчених, яка надає аспірантам консультативну, методичну та організаційну допомогу, а також організовує наукові та тренінгові заходи.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище у НДІ ІВ НАПрН України є повністю безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, та складається із 853,93 м.кв приміщень. Приміщення мають необхідне для навчання обладнання, доступ до мережі Інтернет, опалення, освітлення, тощо. Інститут слідкує за технічним станом приміщень. У відповідальному за ведення аспірантури, знаходиться аптечка та апарат для вимірювання тиску.

У зв'язку з пандемією COVID-19 з 2020 р. лекції, практичні заняття, підсумкові заліки та екзамени за кожною дисципліною проводяться он-лайн з використанням платформи Zoom, завдяки чому аспіранти не контактують між собою та іншими особами.

Викладання навчальних дисциплін та інші комунікації з аспірантами проходять в атмосфері співробітництва доброзичливості, взаємодії. Жоден психологічний тиск чи будь-які інші явища, які могли б негативно позначитися на психічному здоров'ї аспірантів, не допускаються.

В Інституті запроваджуються заходи, спрямовані на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом), алгоритм дій у випадках виникнення конфліктних ситуацій та способи їх вирішення регулюються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у НДІ ІВ НАПрН України, затвердженого рішенням вченої ради від 23.04.2019р. (протокол № 4) та введено в дію наказом директора Інституту від 23.04.2019р. № 38/1-к

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/42%20Polozhennia_pro_vrehuliuvannia_konfliktnykh.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів на постійній основі здійснює співробітник, відповідальний за ведення аспірантури, наукові керівники, викладачі шляхом особистого консультування, а також розміщення інформації на сайті Інституту в розділі аспірантура (<http://ndiiv.org.ua/index.php/ua/extensions/aspirantura>).

Крім того на сайті Інституту розміщуються інформація щодо наукової та організаційної діяльності Інституту; заходи, які будуть проведені; можливості, які можуть використати аспіранти для навчання та підготовки дисертаційного дослідження.

В Інституті діє Рада аспірантів і молодих вчених Інституту, члени якої здійснюють постійні комунікації з аспірантами щодо навчання та наукових досліджень. В Інституті аспіранти можуть отримати консультацію щодо пошуку та опрацювання наукової інформації, визначенні коду УДК публікацій, створенні авторських ідентифікаторів (ORCID).

Аспіранти мають можливість користуватися консультативною підтримкою усіх відділів, керівництва НДІ інтелектуальної власності НАПрН України.

Протягом періоду реалізації ОНП скарг щодо незадоволеності підтримкою від аспірантів не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Діяльність Інституту щодо створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, затвердженого Вченою радою НДІ інтелектуальної власності НАПрН України 28 квітня 2020 р. (Протокол № 4 від 28.04.2020 р.) та введеного в дію наказом директора № 24/1-к від 28 квітня 2020 р.

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu.pdf)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Загальні правила попередження та врегулювання конфліктних ситуацій містяться у Статуті Інституту (<http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Statut.pdf>), в якому передбачено, що діяльність Інституту базується на Конституції України та законодавчих актах України, що регулюють відносини у сфері науки і освіти, інших нормативних актів України, що встановлюють форми, методи та порядок врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи і звернення до відповідних державних органів.

Усі працівники НДІ інтелектуальної власності дотримуються Етичного кодексу, затвердженого та введеного в дію наказом директора інституту № 117/2ЕК від 01 грудня 2017 року, http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/03%20Etychnyi_kodeks.pdf, і не допускають виникнення конфліктних ситуацій, включаючи тих, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, будь-яким зловживанням службовим або професійним становищем.

У разі виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) їх врегулювання відбувається відповідно до вимог чинного законодавства України, Статуту НДІ інтелектуальної власності НАПрН України (<http://ndiiv.org.ua/index.php/ua/ctatut>), Етичного кодексу вченого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України 15 квітня 2009 р. (<https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrainy.pdf>), Положенн про академічну доброчесність, затвердженого Вченою радою НДІ інтелектуальної власності НАПрН України 26 вересня 2017 р. (Протокол № 8 від 27.03.2018 р.) та введеного в дію наказом директора № 117/4-к-а від 01 грудня 2017 р.

(http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/Nakaz_2017_12_01-117_4-k-a.pdf), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, затверджене рішенням Вченої ради НДІ інтелектуальної власності НАПрН України 23 квітня 2019 р. (Протокол № 4 від 23.04.2019 р.) та введеного в дію наказом директора № 38/1-к від 23 квітня 2019 р.

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/42%20Polozhennia_pro_vrehuliuvannia_konfliktnykh.pdf)
Всі документи розміщені на сайті Інституту і доступні для знайомлення всіма учасниками освітнього процесу. Також серед здобувачів вищої освіти, наукових керівників та викладачів постійно ведеться роз'яснювальна робота щодо недопустимості сексуальних дискримінації, корупції та насильства.

Наразі в Інституті не виникало конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм регулюються:

Положенням про розроблення та модернізацію освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії у НДІ інтелектуальної власності НАПрН України затверджено вченою радою Інституту від 31.07.2017р., (Протокол № 7) та введено в дію наказом директора Інституту від 01.08.2017 р. № 76-к-а

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/64%20Polozhennia_pro_rozroblennia_modernizatsiiu_ONP_PhD.pdf),

Положенням про організацію освітнього процесу у НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, затверджено вченою радою Інституту від 31.07.2017р., (Протокол № 7) та введено в дію наказом директора Інституту від 01.08.2017 р. № 76/1-к-а

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляється з прεκтою групою на чолі з керівником, розглядається та затверджується Вченою радою Інституту. Перегляд ОНП здійснюється один раз на 5 років. З метою вдосконалення або модернізації ОНП проектна група має право вносити необхідні зміни або доповнення до ОНП протягом цього терміну. ОНП може оновлюватися частково в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. ОНП може оновлюватися з наступних підстав: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або викладачів програми; результати оцінювання якості ОНП (такі результати можуть бути отримані під час самоаналізу ОНП, опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього й зовнішнього аудиту та інших процедур); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньо-наукової програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). За результатами моніторингу у 2020 році було введено в дію нову редакцію ОНП "Право", затверджена рішенням вченої ради Інституту 29.09.2020 (протокол № 8) та введено в дію наказом в.о. директора 29.09.2020 № 71-к-а ([http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Osvitno-naukova_programa%20PhD%20\(2020\).pdf](http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Osvitno-naukova_programa%20PhD%20(2020).pdf)) щодо доповнення її дисциплінами вільного вибору, розширенням обсягу кредитів на науково-педагогічну практику тощо. Порядок розроблення та перегляду ОНП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, затверджено вченою радою Інституту від 31.07.2017р., (Протокол № 7) та введено в дію наказом директора Інституту від 01.08.2017 р. № 76/1-к-а

(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про розроблення та модернізацію освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії в НДІ ІВ НАПрН України, затвердженого затверджено вченою радою Інституту від 31.07.2017р., (Протокол № 7) та введено в

дію наказом директора Інституту від 01.08.2017 № 76-к
(http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/64%20Polozhennia_pro_rozroblennia_modernizatsiiu_ONP_PhD.pd)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Основною формою залучення аспірантів до перегляду ОП є їх участь у засіданнях Ради аспірантів та молодих вчених Інституту, де вони можуть вносити свої пропозиції щодо отримання додаткових компетенцій, переліку навчальних дисциплін варіативної частини навчального плану. Своєю чергою голова ради аспірантів та молодих вчених Інституту як член вченої ради Інституту вносить ці пропозиції на розгляд Вченої ради. Аспіранти мають право безпосередньо висловлювати свої пропозиції на засіданнях наукових відділів та вченої ради під час звітування про виконання навчального плану. Керівництво Інституту постійно аналізує діяльність аспірантури щодо належного виконання ОП, її відповідності чинному законодавству. Як правило, наприкінці кожного навчального року проводиться усне опитування, анонімне анкетування аспірантів у наукових відділах з метою удосконалення ОП. Останні зміни до ОП з урахуванням пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти були внесені проектною групою та затверджені Вченою радою Інституту у вересні 2020р. Нова редакція ОП “Право” була затверджена рішенням вченої ради Інституту 29.09.2020р., протокол № 8, та введено в дію наказом в.о. директора Інституту 29.09.2020р. № 71-к-а [http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Osvitno-naukova_prohrama%20PhD%20\(2020\).pdf](http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Osvitno-naukova_prohrama%20PhD%20(2020).pdf)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП “Право”, що акредитується, мають право увійти до складу Ради аспірантів та молодих вчених Інституту, яка є органом самоврядування та через її діяльність брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Представник від Ради аспірантів та молодих вчених Інституту входить до складу Вченої ради Інституту. Рада аспірантів та молодих вчених за своєю ініціативою може здійснювати опитування щодо задоволеності рівнем викладання, організації освітнього процесу, змісту ОП “Право”.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Вплив роботодавців на зміст ОП “Право” відбувається під час публічних дискусій щодо змісту та якості освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти – підготовці докторів філософії, які відбуваються на засіданнях вченої ради інституту, науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, організаторами яких спільно з Інститутом є заклади вищої освіти, органи державної влади, громадські організації, наукові установи. Окрім того можливі роботодавці, залучені до обговорення ОП, залучалися в різні часи до викладання навчальних дисциплін (С.А. Петренко, к.ю.н. судовий експерт; К.А. Зеров, к.ю.н., практикуючий юрист в галузі права інтелектуальної власності та асистент кафедри інтелектуальної власності та інформаційного права Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, А.В. Шабалін, к.ю.н., адвокат). В процесі обговорення змін до ОП “Право” у 2020 році також залучалися представники Мінекономіки України (Б.М. Падучак, к.ю.н.), ДП “Укрпатент” (О.О. Кулінич, д.ю.н.), Національної асоціації адвокатів України (М.Ю. Потоцький, д.ю.н.), Всеукраїнської асоціації патентних повірених (П.А. Боровик), представники адвокатських та патентних фірм (В.І. Березанська, А. Коваль), Асоціації патентних повірених (К.А. Сопова, к.ю.н., судовий експерт). Київського національного університету імені Тараса Шевченка (А.О. Кодинець, д.ю.н.), Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Н.О. Попова, к.і.н.) та ряд інших.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НДІ інтелектуальної власності НАПрН України поки що немає випускників ОП, перший випуск відбудеться восени 2021 року. Усі аспіранти, які навчаються на заочній формі навчання і працюють, зокрема, судьями, адвокатами, помічниками суддів, практикуючими юристами в різних галузях діяльності. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОП буде аналізуватися та узагальнюватися у подальшому, після першого випуску аспірантів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Аналіз перших років впровадження програми, звернень здобувачів вищої освіти та наукових керівників, обговорення питання якості освіти за ОП, що акредитується у 2020 році, призвів до змін опису ОП в частині включення в неї додаткових компетенцій та до навчального плану шляхом розширення його варіативної частини й збільшення кількості кредитів на науково-педагогічну практику.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 - "Право" запроваджена з 2017 року акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До академічної спільноти входять як науковці, так і практикуючі юристи, які перебувають у постійних комунікаціях з науковими співробітниками НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, та реалізують освітній процес.

Питання, пов'язані із реалізацією ОНП, є предметом обговорення на засіданнях наукових відділів та вченої ради Інституту. У засіданнях приймають участь представники академічної спільноти, наукові співробітники Інституту та аспіранти.

Зміст ОНП "Право" в Інституті обговорювався на засіданнях Бюро інтелектуальної власності Відділення цивільно-правових наук Національної академії правових наук України, а також обговорювався під час підготовки до ліцензування в Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України.

До обговорення планованих програмних результатів навчання також долучався Центр з інтелектуальної власності та трансферу технологій Національної академії наук України (директор Ю.М. Капіца, д.ю.н.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє організаційно-методичне забезпечення якості освіти здійснюється відповідальним за ведення аспірантури. Науково-організаційне забезпечення якості освіти в Інституті здійснюється: гарантом ОНП, Вченою радою Інституту, науковими відділами, науковими керівниками аспірантів, Радою аспірантів та молодих вчених Інституту.

Питання, пов'язані із якістю і змістом реалізації ОНП, щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради Інституту. Щорічно під час атестації аспірантів науковими відділами та науковими керівниками здійснюється аналіз якості освітнього процесу в контексті виконання індивідуальних навчально-наукових планів роботи та переведення аспірантів на наступний курс навчання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом Інституту, яким регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є Статут Інституту (<http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Statut.pdf>)

Правовий статус учасників освітнього процесу регламентуються також Положенням про організацію освітнього процесу в НДІ ІВ НАПрН України

(http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf);

Положенням про викладачів, гаранта та стейкхолдерів освітньо-наукової програми в Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності НАПрН України

(http://www.ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/Polozhennia_pro_vykladachiv_haranta_steikkholderiv.pdf)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.ndiiv.org.ua/index.php/ua/informatsiinyi-paket-pidhotovky-doktora-filosofii>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.ndiiv.org.ua/index.php/ua/informatsiinyi-paket-pidhotovky-doktora-filosofii>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Задоволення наукових інтересів аспірантів забезпечено змістом ОП. Зокрема, передбачено низку обов'язкових для вивчення дисциплін (34 кредити ЄКТС, включаючи 8 кредитів на науково-педагогічну практику) та дисципліни за вільним вибором аспіранта (12 кредитів ЄКТС). Для прикладу: навчальна дисципліна "Гармонізація прав людини та прав інтелектуальної власності", яка є дисципліною за вільним вибором, за якою читаються лекції та проводяться

семінарські заняття, стала теоретичним підґрунтям для підготовки дисертаційних робіт низки аспірантів за напрямками: правова охорона об'єктів інтелектуальної власності в сфері охорони здоров'я, майнові права інтелектуальної власності в сфері медицини, особливості патентування лікарських засобів, додаткова правова охорона лікарських засобів. Навчальна дисципліна "Договірні форми передачі прав інтелектуальної власності" стала теоретичним та практичним підґрунтям для розробки тем дисертаційних досліджень, пов'язаних з аналізом ефективності окремих договірних конструкцій, що використовуються у сфері інтелектуальної власності. Навчальна дисципліна "Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності" є теоретичним підґрунтям практично всіх досліджень, які певною мірою торкаються питань захисту прав інтелектуальної власності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 081 "Право" зумовила включення до ОНП циклу дисциплін загальної підготовки, циклу дисциплін професійної підготовки, проходженням науково-педагогічної практики. Відповідно аспіранти отримують системні знання, уміння та навички, необхідні для здійснення самостійної наукової діяльності, а також глибокі доктринальні знання в галузі права. Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю наступним чином:

- перелік дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, а також перелік вибіркових дисциплін охоплюють основні напрямки наукових досліджень за відповідним профілем;
- теоретична підготовка здобувачів є збалансованою з практичною підготовкою;
- система предметних (професійних) компетентностей чітко корелює з вимогами ТСВО спеціальності 081 Право третього освітньо-наукового рівня;
- освітня та наукова складові програми є збалансованими за змістом та обсягом;
- знання з предметної області органічно поєднуються зі знаннями методології та організації наукових досліджень.

Крім того, аспіранти постійно отримують методичне та методологічне консультування наукового керівника в контексті підготовки дисертаційного дослідження, інформаційного пошуку, апробації результатів дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язковим компонентом ОНП є проходження навчально-педагогічної практики (8 кредитів). Крім того, при прийнятті нової редакції ОПП "Право" у 2020 році після обговорення з аспірантами та стейкхолдерами - представниками ЗВО, стосовно включення до ОНП "Право" дисциплін, спрямованих на підвищення рівня викладацької майстерності аспірантів (Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО", "Практична риторика").

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямкам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове затвердження на засіданнях наукових підрозділів (відділів, центру) та на засіданнях Вченої ради Інституту протягом двох місяців з моменту зарахування до аспірантури. Вибір наукового керівника аспіранта здійснюється на підставі відповідності бажаної тематики дослідження аспіранта тематиці науково-дослідної роботи конкретного потенційного наукового керівника, що передбачає дотичність напрямів досліджень аспірантів і керівників.

Наприклад, одним із пріоритетних напрямків наукових досліджень: к.ю.н., доц. Кашинцевої О.Ю. є інтелектуальна власність у сфері охорони здоров'я та біобезпеки. Відповідно, тема її аспірантки Гоменюк А.О. "Додаткова правова охорона винаходів у сфері фармації: порівняльно-правовий аспект"; д.ю.н., проф. Мироненко Н.М. є загальнотеоретичні питання права інтелектуальної власності, проблеми авторського права, договори, у сфері інтелектуальної власності. Відповідно, тема її аспірантки Деркач О.Б. "Правове регулювання системи колективного управління майновими правами в умовах євроінтеграційних процесів в Україні"; д.ю.н. Штефан А.С. є авторське право і суміжні права у різних сферах діяльності, креативних індустріях. Відповідно, тема її аспіранта Дорошенка Д.О. "Охорона прав інтелектуальної власності у спортивній діяльності".

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Інститут створює можливості для апробації результатів наукових досліджень аспірантів шляхом їх залучення до участі у наукових заходах, які проводить Інститут, наукові відділи, Рада аспірантів та молодих вчених Інституту. Аспіранти беруть участь у науково-практичних заходах, серед яких "Міжнародна науково-практична конференція "Інтернет міст Київ-Дніпро" та ін. Аспіранти мають можливість безкоштовно публікувати результати своїх досліджень у наукових виданнях Інституту: науково-практичному журналі "Теорія і практика інтелектуальної власності", що має Index Copernicus Database (Польща, з 2013 року), включений до переліку наукових фахових видань України категорії "Б" (наказ МОН України № 886 від 02.07.2020р.); до 2020 р. - до переліку спеціальних видань з юридичних наук Вищої атестаційної комісії України (Постанова Вищої атестаційної комісії України № 3-05/11 від 15.12.2004 р. та № 725 від 18.11.2009р.); науково-практичний журнал "Медичне право" індексується в Index Copernicus Database, ERIH PLUS (European reference index for the humanities and social sciences) 17 червня 2016 р., Academic Resource Index (ResearchBib), InfoBase Index (IBI Factor за 2017 р. - 2.8.), Crossref, включений до переліку

наукових фахових видань України категорії “Б” (2020 р.), до 2020 р. - включений до переліку фахових видань у галузі юридичних наук (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2015 року № 528).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти відбувається шляхом їх участі у міжнародних наукових заходах з права та інтелектуальної власності в Україні та за її межами. Крім того, аспіранти можуть реалізовувати право на академічну мобільність, у тому числі в рамках співпраці Інституту з іноземними закладами (наприклад, Університетом Варшави (Польща), Центром європейської співпраці (м. Дзержонюв, Польща), Університетом Деусто (м. Більбао, Іспанія). Окрім цього, Інститут співпрацює з Академією Всесвітньої організації інтелектуальної власності та її представництвом в Україні. Ряд фахівців Інституту проходили навчання як національні тренери Академії.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

НДІ ІВ НАПрН України є провідна наукова установа у сфері інтелектуальної власності. Щороку співробітники Інституту, які здійснюють наукове керівництво аспірантами, беруть участь у виконанні 8 науково-дослідних проектів. До прикладу: “Дослідження договірних форм реалізації майнових прав інтелектуальної власності”, виконавці – наукові керівники аспірантів: д.ю.н., проф. Мироненко Н.М., к.ю.н. Кашинцева О.Ю., к.ю.н. Шабалін А.В. д.ю.н. Штефан А.С. та ін. Результати виконання науково-дослідних проектів знаходять втілення у монографічних, науково-практичних виданнях, статтях, що розміщені у вільному доступі на веб-сайті Інституту, у розроблених проектах законодавчих актів, направлених до органів державної влади. Наприклад, науково-практичні висновки, отримані по завершенню теми “Гармонізація прав людини та прав інтелектуальної власності в сфері медицини та фармації”, відображені у законопроектах сфери реформування інтелектуальної власності, прийняті у липні 2020 року. В умовах пандемії НДІ ведеться активна співпраця з МОЗ України та МЕРТ України в частині підготовки аналітичних документів для вироблення позиції України та Раді ТРІПС в особі її торгового представника щодо виключень з прав інтелектуальної власності на об’єкти, які використовуються в профілактиці, діагностиці та лікуванні COVID-19. До роботи були залучені О.Ф. Дорошенко та О.Ю. Кашинцева. Протягом 2019-2020 р.р. ВРУ було прийнято 6 законів України у сфері інтелектуальної власності, до розробки яких долучався Інститут.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)

Всі наукові праці та дисертаційні дослідження аспірантів підлягають перевірці на дотримання академічної доброчесності (останні - на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду у спеціалізованій вченій раді). Керівництво Інституту проводить зустріч з аспірантами 1 року навчання, знайомить їх із основними положеннями законодавства, внутрішніми документами Інституту щодо дотримання правил академічної доброчесності, можливими наслідками у разі їх недотримання. Питання академічної доброчесності є предметом розгляду на засіданнях Вченої ради Інституту, Ради аспірантів та молодих вчених Інституту, науково-практичних семінарах. Правила академічної доброчесності визначаються у Етичному кодексі НДІ ІВ НАПрН України, затвердженому Вченою радою Інституту 28.11.2017 р.(протокол № 10) та введеного в дію наказом директора від 01.12.2017 р. №117/2-ЕК (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/03%20Etychnyi_kodeks.pdf), Положенні про академічну доброчесність НДІ ІВ НАПрН України, затвердженому Вченою радою Інституту 28.11.2017 р. (протокол № 10) та введеного в дію наказом директора від 01.12.2017 р.№ 117/4 к-а (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/69%20Polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf) 24.05.2019 р. НДІ ІВ НАПрН України уклав Меморандум про співпрацю із ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» (Unicheck Україна), в межах якого Інститут здійснює перевірку наукових праць та досліджень аспірантів через систему Unicheck.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Осіб, які би вчиняли порушення академічної доброчесності (тим більше враховуючи профіль діяльності Інституту), серед наукових працівників НДІ інтелектуальної власності НАПрН України немає, тож немає потреби вживати заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва такими особами. У разі виявлення випадків академічної недоброчесності серед наукових керівників або аспірантів, Інститут вживатиме заходи, передбачені розділом 4 Положення про академічну доброчесність у НДІ інтелектуальної власності НАПрН України (http://ndiiv.org.ua/Files2/Aspirantura/polozhennia/69%20Polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: зміст і сутність ОНП дозволяє втілити досвід провідних вчених Інституту у сфері підготовки кадрів вищої кваліфікації, забезпечити розвиток сформованих в Інституті наукових шкіл: “Право інтелектуальної власності

в національній юридичній науці”, яку очолює академік НАПрН України Орлюк О.П.; “Економіка інтелектуальної власності як основа інноваційного розвитку”, яку очолює проф. О.Б.Бутнік-Сіверський; “Методологія експертних досліджень об’єктів інтелектуальної власності”, яку очолює к.ю.н., судовий експерт Дорошенко О.Ф. Це досягнуто завдяки поєднанню виконання аспірантами освітньої та наукової складових ОНП. Освітня складова реалізується на 1 та 2 р.н., наукова ж протягом всього періоду навчання.

Наукові працівники Інституту – відомі вчені в галузі права та інших сферах ІВ. Інститут щороку виконує 8 проектів з фундаментальних та прикладних досліджень у сфері права та економіки ІВ, до яких залучаються аспіранти. Гарант ОНП, провідні науковці мають публікації в наукових журналах, які індексуються Web of Science, Scopus. Всі наукові співробітники мають h-індекс. Інститут є визнаною в Україні установою щодо проведення судових та правових експертиз у сфері ІВ. Інститут готує висновки на законопроекти, також готує висновки на запити органів державної влади, місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб. В Інституті активно працює Рада аспірантів та молодих вчених.

Аспіранти мають можливість публікувати результати наукових досліджень у фахових науково-практичних виданнях Інституту. Інформаційний фонд Інституту дає можливості для пошуку і опрацювання наукової літератури. Щорічно Інститут є організатором та співорганізатором понад 20 наукових конференцій, семінарів тощо. Всі співробітники та аспіранти забезпечені доступом до міжнародних баз даних Web of Science та Scopus. Інститут підтримує наукові зв’язки з усіма провідними ЗВО України. Інститут є співзасновником науково-освітніх центрів з ІВ, які активно здійснюють діяльність на базі КНУ ім.Т. Шевченка, ЧНУ ім.Б. Хмельницького, НТУ “ХПІ”.

ОНП відповідає передбаченим у ній ПРН, завданням Національної стратегії розвитку сфери ІВ України на період до 2025 року, проект пройшов успішно експертне оцінювання ВОІВ та був презентований у ВРУ на парламентських слуханнях 16.12.2019 р., готується до схвалення (з урахуванням внесення законодавчих змін) у 2021 році.

Слабка сторона програми: є недостатність бюджетних коштів для розвитку матеріально-технічної бази, впровадження нових інформаційних технологій та придбання фахової літератури, підписки періодичних видань, оплати відряджень та стажування. Крім того, Інститут не має власного приміщення для аудиторних занять та користується площами Інституту права КНУ ім. Т. Шевченка згідно Договору про співпрацю у сфері освітньо-наукової підготовки кадрів, науково-освітньої діяльності на наукових стажувань від 17.05.2017р.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП впродовж найближчих 3-х років є наступні:

досягнення домовленостей з партнерськими університетами інших країн щодо програм подвійного дипломування для аспірантів;

залучення іноземних громадян до навчання за ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 “Право” в Інституті;

постійне оновлення навчальних планів та навчально-методичного забезпечення, включення до дисциплін вільного вибору аспірантів курсів за перспективними напрямами права та права інтелектуальної власності, а також споріднених галузей для актуалізації міждисциплінарних досліджень.

Для ще більшого практичного спрямування ОП НДІ планується укласти меморандуми про співпрацю з Європейською бізнес асоціацією, Американською торгівельною палатою та Спілкою підприємців України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дорошенко Олександр Федорович

Дата: 09.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>RPHD_English Academic Writing 20-21 ДФ.pdf</i>	wSag+2UAN5b7j5qYzFeoaXV7axQjUxEY4zmB9KR2VsE=	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>RPN_Filosofia.pdf</i>	Auu4geatuYsHnFFP2kvWkchDomXVp9+CiuvqeVgbLA=	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>RPN_Metodolohiia_naukovykh.pdf</i>	rG3mhbwRYpocBo1jj8weKuVfic9qUoB9WZEBCG9UaAs=	
Актуальні проблеми патентного права	навчальна дисципліна	<i>RPN_Problemy_patentnoho_prava.pdf</i>	sEThp+YrjkDzLErFifCKTZsoD6dhV9sKPLXbeJe1nRE=	
Актуальні проблеми авторського права України	навчальна дисципліна	<i>RPN_Problemy_avtorskoho.pdf</i>	wW+Rxwjr15T3/N2D762e3oWwUT3V428gzwiElifPqbM=	
Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав	навчальна дисципліна	<i>RPN_Problemy_okhrony_sumizhnykh.pdf</i>	r3cyf2WQ2JYyddHW+kmjA/QFYkaA+4rqdcwlPg9A7rk=	
Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>RPN_Mizhnarodno-pravova_okhrona.pdf</i>	DGz9QR+vKZmQ6pUnoTcVDgpaKMspNAqnPSw4Ow9oaU=	
Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>RPN_Pytannia_zakhystu_IP_rights.pdf</i>	/v2VfAKl2G+2occGSJMtIoeHpx+aYvk7kUgL2yOTaDI=	
Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>RPN_Innovatsiina_dialnist.pdf</i>	IG93beC/tQY6qG6Nloi/jB4zGTMFbwMFbwYSwi4qKY8=	
Науково-педагогічна практика	практика	<i>Prohrama_naukovo-pedahohichnoi_praktyky-2020.pdf</i>	kGrSykjHXLrtNVoyav1fMlsj/edaPjQaL2ZlBMhLcaw=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
135209	Дорошенко Олександр Федорович	в.о. директора, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом кандидата наук ДК 044676, виданий 13.12.2007	23	Актуальні проблеми патентного права	Дорошенко О.Ф. - кандидат юридичних наук, судовий експерт за спеціальностями 13.3 "Дослідження винаходів і корисних моделей", 13.4

“Дослідження промислових зразків”, 13.6 “Дослідження торговельних марок, комерційних (фірмових) найменувань, географічних зазначень”. Має стаж судово-експертної роботи 20 років, підготував більше 400 висновків судової експертизи у сфері інтелектуальної власності. Автор понад 20 наукових публікацій, у тому числі монографій та навч. посібників з інтелектуальної власності
Дорошенко О.Ф., Орлюк О.П., Кашинцева О.Ю., Тверезенко О.О. та ін. Тенденції подання заявок та отримання охоронних документів : Глава I. 1.2. / Національна стратегія розвитку сфери інтелектуальної власності України на період 2020 – 2025 роки : збірник виступів на конференціях та публічних презентаціях , презентований на Парламентських слуханнях у Верховній Раді України 16 грудня 2019 року. НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, . С. 25-43.
Дорошенко О.Ф. Охорона прав на торговельні марки : Глава III. 1.2.2. / Національна стратегія розвитку сфери інтелектуальної власності України на період 2020 – 2025 роки : збірник виступів на конференціях та публічних презентаціях , презентований на Парламентських слуханнях у Верховній Раді України 16 грудня 2019 року. 2019. С. 97-98.
Дорошенко О. Ф., Мінченко Н. В., Експертиза об’єктів інтелектуальної власності в умовах новацій процесуального законодавства / Судова експертиза об’єктів інтелектуальної власності: теорія і

практика : науково-
практ. збірн.; НДІ
інтелектуальної
власності НАПрН
України. — Випуск 5.
— К. : Інтерсервіс,
2019. С. 7-13
ДОРОШЕНКО О. Ф.,
РОБОТЯГОВА Л. І.
Поняття «фахівець в
галузі техніки» в
європейському
патентному праві.
Судова експертиза
об'єктів
інтелектуальної
власності: теорія і
практика : науково-
практ. збірн.; НДІ
інтелектуальної
власності НАПрН
України. — Випуск 6.
— К. : Інтерсервіс,
2020. С. 25-35
Дорошенко О.Ф.,
Работягова Л.І. Новий
інститут права
інтелектуальної
власності в Україні –
не зареєстрований
промисловий зразок.
Теорія і практика
інтелектуальної
власності. 2020. № 4.
(0,5 д.а.) (включено до
Переліку наукових
фахових видань
України (категорія
«Б»), входить до
міжнародної
наукометричної бази
даних Index
Copernicus Database
(Польща),
індексується у
CiteFactor, Науковій
періодиці URAN,
Національній
бібліотеці ім. В.І.
Вернадського, Google
Scholar)
Дорошенко О.Ф.,
Работягова Л.І.
Фахівець в патентному
праві в законодавстві
України і
Європейського Союзу
/ Проблеми
юридичної
відповідальності за
порушення прав у
сфері інтелектуальної
власності. Секція 2:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтернет-міст КИЇВ –
ДНІПРО», Управління
проектами.
Ефективне
використання
результатів наукових
досліджень та об'єктів
інтелектуальної
власності. (17.04.2020,
м. Київ) : збірник
наукових праць / НДІ
інтелектуальної
власності НАПрН
України. К. 2020.,

							C.39-44
148429	Товмаш Дмитро Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 050212, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 037880, виданий 14.02.2014	15	Філософія	Товмаш Д.А. Політична комунікація як базис конструювання компетентного громадянина // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. 2013. - № 112. С. 27-30. Товмаш Д.А. Політична комунікація як корелят громадянського суспільства // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. 2013. - № 111. С. 29-33. Товмаш Д.А. Бізнес як міжкультурний комунікативний простір // Гуманітарні студії. 2013. - № 17. С. 58-66. Товмаш Д.А. Віртуальність громадянського суспільства // Політологічний вісник. Збірник наукових праць. – К.: «Вадекс», 2013. – Вип. 70 – 592 с. - С. 33-45. Товмаш Д.А. Феномен надії у контексті бізнесової діяльності // Політологічний вісник. Збірник наукових праць. – К.: «Вадекс», 2013. – Вип.69 – 592 с. - С. 183-193.
344409	Топчій Оксана Василівна	викладач, Основне місце роботи	Інститут права	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, французька), Диплом доктора наук ДД 009159, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 010911, виданий 01.03.2013	16	Іноземна мова	Топчій О.В. за період наукової діяльності було опубліковано більше 50 наукових праць, 34 статті у фахових виданнях, 1 у Scopus. Результати своїх досліджень неодноразово доповідала на наукових, науково-практичних конференціях, за підсумками яких були оприлюднені відповідні збірники. Проводить практичні заняття з наукової дисципліни Legal Writing для аспірантів. Успішно завершила курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU TEACH WEEK". Сертифікат

							виданий 25.01.20.
38813	Мироненко Наталія Михайлівна	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом доктора наук ДТ 007976, виданий 12.05.1991, Диплом кандидата наук ЮР 001431, виданий 03.12.1980	45	Методологія та організація наукових досліджень	Мироненко Н.М.- д.ю.н., професор, заслужений юрист України, викладає навчальну дисципліну “Методологія наукових досліджень з інтелектуальної власності” в Інституті права Київського національного університету імені Тараса Шевченка
216007	Шабалін Андрій Валерійович	Завідувач науковим сектором узагальнен ня та судової практики, Основне місце роботи	Центр експертних досліджень	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036456, виданий 01.07.2016	5	Актуальні питання захисту прав інтелектуально ї власності	Шабалін А.В. - адвокат, член Науково-практичної ради Ради адвокатів Київської області Pinchuk O., Burov O., Shabalin A. et al. VR in Education: Ergonomic Features and Cybersickness // Nazir S., Ahram T., Karwowski W. (eds) Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing. – Springer, Cham, 2020. - Vol. 1211.- Pp. 350-355. https://doi.org/ 10.1007/978-3-030- 50896-8_50 . URL: https://link.springer.co m/chapter/10.1007%2F 978-3-030-50896- 8_50 (SCOPUS) Haliantych, M.K., Shabalin, A.V., Pozhodzhuk, R.V., Shtefan, O.O. The establishment and development of a system of protection of intellectual property rights in Europe and the USA. Asia Life Sciences. 2020. Issue 1. Pp. 21-38. URL : https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.0- 85087558844&origin=r esultslist (SCOPUS) Шабалін А. Спрощене судочинство: європейський досвід. Приватне право і підприємництво. 2017. № 17. С. 94–98 Шабалін А. Деякі питання захисту права інтелектуальної власності в ЄС. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 6. С. 46-54 Шабалін А. Судовий захист прав авторів (творців). Приватне право і підприємництво.

2019. № 19. С. 119-124
Шабалін А. Деякі питання захисту права інтелектуальної власності в ЄС: Директива ЄС2004/48/ЕС «Про забезпечення захисту прав інтелектуальної власності». Теорія і практика інтелектуальної власності. 2018. № 6. С. 46-54
Шабалін А. Деякі питання доказування у спрощеному цивільному провадженні (наказне провадження). Теорія і практика інтелектуальної власності. 2018. № 1. С. 43-53
Шабалін А. Процесуальні питання апеляційного перегляду деяких ухвал у спрощеному цивільному судочинстві. Приватне право і підприємництво. 2018. № 18. С. 105–108
Шабалін А. В. Цивільно-правові аспекти досудового врегулювання спорів (медіація) у сфері інтелектуальної власності // Приватне право і підприємництво. 2020 № 20. С.82-87 (0,08 а.а.). URL : <https://drive.google.com/file/d/1W9vUotfclE8KueKYrDpelSQ5HgNf2tkO/view>.
Шабалін А. В. Становлення та розвиток цивільно-процесуального захисту речових прав на землю в Україні. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2020. № 6. С. 147–155.
Шабалін А. В. Актуальні питання захисту права інтелектуальної власності: навчально-практичний посібник. К.: НДІ ІВ НАПрН України. К. : Інтерсервіс, 2020. 160 с.
Губарєв С. В., Міловська Н. В., Шабалін А. В. Цивільний процес : практикум. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 150.
Шабалін А. В. Цивільне судочинство у справах наказного провадження [Текст]:

						<p>монографія / А.В. Шабалін; НДІ Інтелектуальної власності НАПрН України – К. : Інтерсервіс, 2017. – 150 с.</p> <p>Шабалін А. В. Захист права інтелектуальної власності (п. 3.2. розділу 3). Авторське право і суміжні права в умовах євроінтеграційних процесів: монографія / А. С. Штефан, В. С. Дроб'язко, А. В. Шабалін, та ін.; за ред. Н. М. Мироненко; НДІ інтелектуальної власності. К. Інтерсервіс, 2018. 204 с. (С. 18-201).</p> <p>Шабалін А. В. Захист прав винахідників на винагороду в судовому порядку (п. 3.4. розділу 3). Порушення прав промислової власності в Україні: монографія / колектив авторів; за наук. ред. Н. М. Мироненко: НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К. : Інтерсервіс, 2019. 270 с. (С. 251-267).</p>	
138701	Кашинцева Оксана Юрївна	Завідувач відділу промислової власності, Основне місце роботи	Відділ промислової власності	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 008019, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021086, виданий 23.12.2008</p>	22	Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	<p>О.Ю. Кашинцева експерт з інтелектуальної власності Програми розвитку ООН в Україні, національний консультант ВООЗ, заступник голови Комітету медичного та фармацевтичного права Національної асоціації адвокатів України, член Європейської асоціації медичного права, має понад 40 наукових праць.</p> <p>Серед яких: Кашинцева О.Ю. Інтелектуальна власність та біоетика: аспекти гармонізації: монографія /О.Ю. Кашинцева; НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ/. – К.: Інтерсервіс, 2015. – 150 с. / (ISBN 978-617-696-497-1) Oksana Kashyntseva. Yuliya Tsyganyuk. International cooperation in criminal proceedings involving assisted reproductive technologies / Wiadomości lekarskie, January 2019, URL: https://wiadlek.pl/12-2019/ Oksana Kashyntseva.</p>

						<p>Mykyta Trofymenko. The Evergreening Patents' Research in the pharmaceutical market in Ukraine / Theory and Practice of Intellectual Property / Кашинцева Оксана. Трофименко Микита. Дослідження "вічнозелених патентів" на фармацевтичному ринку України // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2020. - № 2, URL: http://www.inprojournal.org/uk/category/archiv-nomeriv/</p> <p>Oksana Kashyntseva. Intellectual Property in the sphere of Medicine and Pharmaceuticals /Law of Ukraine / Кашинцева Оксана. Інтелектуальна власність у сфері медицини та фармації: quo vadis // Право України. - №3 – 2020, URL: https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2020_3/pravo_2020_3-s3/</p> <p>Jashodhara Dasgupta. Marta Schaaf. Sana Qais Contractor. Amanda Banda. Marisa Viana. Oksana Kashyntseva. Ana Lorena Ruano. Axes of alienation: applying an intersectional lens on the social contract during the pandemic response to protect sexual and reproductive rights and health / International Journal for Equity in Health. URL: https://equityhealthj.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12939-020-01245-w</p>	
361600	Штефан Анна Сергіївна	Завідувач відділу авторського права і суміжних прав, Основне місце роботи	Відділ авторського права і суміжних прав	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016589, виданий 10.10.2013	14	Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав	Штефан А. С., відомий вчений-правознавець, практикуючий юрист, експерт у міжнародних проектах. Співатор Модельного кодексу з інтелектуальної власності країн СНД, автор та співатор понад 30 законопроектів. Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих учених (2012-2013 р.). Автор понад 100 наукових праць у сфері суміжних прав та проблем судового захисту прав, зокрема: 1. Штефан А. Кримінально-правова

						<p>охорона авторського права і суміжних прав: актуальні питання. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2011. № 1. С. 37-45.</p> <p>2. Штефан А. Відеограма: досліджуємо правову природу. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2011. № 4. С. 16-20.</p> <p>3. Штефан А. С. Авторське право і суміжні права: особливості правової охорони, здійснення та захисту: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2017. 150 с.</p> <p>4. Штефан А. Камкординг, кардшейрінг, піратство: законодавчі новели щодо видів порушень авторського права і суміжних прав. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2017. № 3. С. 12-17.</p> <p>5. Авторське право і суміжні права в умовах євроінтеграційних процесів: монографія / А. С. Штефан, В. С. Дроб'язко, А. В. Шабалін та ін.; за ред. Н. М. Мироненко. Київ: Інтерсервіс, 2019. 204 с.</p> <p>6. Штефан А. Компенсація за порушення авторського права і суміжних прав. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 3. С. 5-18.</p>	
361600	Штефан Анна Сергіївна	Завідувач відділу авторського права і суміжних прав, Основне місце роботи	Відділ авторського права і суміжних прав	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016589, виданий 10.10.2013	14	Актуальні проблеми авторського права України	Штефан А. С., відомий вчений-правознавець, практикуючий юрист, експерт у міжнародних проектах. Співатор Модельного кодексу з інтелектуальної власності країн СНД, автор та співатор понад 30 законопроектів. Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих учених (2012-2013 р.). Автор понад 100 наукових праць у сфері авторського права та проблем судового захисту прав, зокрема: 1. Штефан А. Пародія на музичний твір з текстом в порядку вільного

використання творів.
Теорія і практика інтелектуальної власності. 2016. № 5. С. 66-74.

2. Штефан А. С. Авторське право і суміжні права: особливості правової охорони, здійснення та захисту: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2017. 150 с.

3. Штефан А. Камкординг, кардшейрінг, піратство: законодавчі новели щодо видів порушень авторського права і суміжних прав. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2017. № 3. С. 12-17.

4. Штефан А. Причини вчинення плагіату та шляхи його попередження. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2017. № 4. С. 24-30.

5. Штефан А. Феномен творчої діяльності в авторському праві. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2018. № 4. С. 5-13.

6. Авторське право і суміжні права в умовах євроінтеграційних процесів: монографія / А. С. Штефан, В. С. Дроб'язко, А. В. Шабалін та ін.; за ред. Н. М. Мироненко. Київ: Інтерсервіс, 2019. 204 с.

7. Shtefan Anna. Freedom of Panorama: The EU Experience. European Journal of Legal Studies. 2019. Vol. II No. 2. P. 13-27.

8. Штефан А. Деякі проблеми застосування Угоди про асоціацію як джерела авторського права України. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 1. С. 5-16.

9. Штефан А. Компенсація за порушення авторського права і суміжних прав. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 3. С. 5-18.

10. Shtefan A. Copyright exceptions and limitations in the EU-Ukraine Association Agreement.

						Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 5. С. 5-14.	
214187	Орлюк Олена Павлівна	Радник при дирекції, Сумісництво	Адміністрація	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003558, виданий 15.01.2004, Диплом кандидата наук КН 015501, виданий 11.11.1997, Аттестат доцента ДЦ 004935, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ПР 007360, виданий 10.11.2011	23	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Орлюк О.П.- д.ю.н., професор, дійсний член (академік) НАПрН України, брала участь у робочих групах із розробки законопроектів «Про інноваційну діяльність», «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» Є автором понад 250 наукових публікацій, у тому числі за напрямом дослідження Право інтелектуальної власності, інноваційна діяльність є автором понад 100 наукових праць, з них 94 наукового і 6 навчально-методичного характеру, у тому числі 12 монографій (у співавторстві), 4 монографій у зарубіжних виданнях (у співавторстві), 38 статей у вітчизняних фахових виданнях, 7 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science); науковий редактор Академічного курсу з Права інтелектуальної власності (у співавторстві), навчального посібника з Основ інтелектуальної власності (у співавторстві), наукових, науково-практичних видань, співавтор науково-практичних коментарів до Цивільного кодексу України, зокрема: Senyuta I., Orlyuk O., Buletsa S., Ivanchulynets D. Forensic Medical and Forensic Psychiatric Examination: Some Issues of Legal Regulation. Georgian Medical News No 2 (299) 2020. Pp. 158-163. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203336335 2.O. Orliuk. Target determination of financial and legal instrumentarium in the Development of Ukrainian innovative policy (the issue of variable geometry). In :

						<p>Public finance: legal aspects : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. 260 p. P. 170-198 (Co-author). https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2160199004_Olena_Orliuk Орлюк О. Освіта з інтелектуальної власності у системі вищої освіти України: проблеми та завдання. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 6 (110). С. 148-159 (фахове видання, входить до баз даних Index Copernicus (Poland), Journals MasterList, ICV Index, Наукова періодика України, URAN, Google Scholar, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського). Орлюк О. П. Євроінтеграційні засади реформування сфери інтелектуальної власності в Україні // Particularitățile adaptării legislației Republicii Moldova și Ucrainei la legislația Uniunii Europene: Conferința internațională științifico-practică, 23-24 martie, 2018 / com. org. V. Bujor et al. Chișinău : Iulian, 2018. P. 194 – 197. Орлюк О.П. Перспективи використання досвіду Південної Кореї в сфері інноваційної діяльності в Україні / О.П. Орлюк // Правове забезпечення розвитку національної інноваційної системи в умовах глобалізації : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (11.12.2015р., м. Харків, м. Київ). - НДІ ПЗІР НАПрН України. - 2015</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН-10</i> Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-9</i> Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній діяльності, у сфері інтелектуальної власності, а також у педагогічній діяльності	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-7</i> Вміння здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-16</i> Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань	<input type="checkbox"/>	Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль- екзамен
<i>ПРН-6</i> Знання поглядів провідних зарубіжних вчених, положень наукових	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань,

шкіл та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу				вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН-5 Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН-3 Здатність презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН-2 Вміння застосовувати принципи наукової та професійної етики	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН-1 Вміння застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН-15 Вміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших	<input type="checkbox"/>	Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль - екзамен

галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, пам'яткоохоронної та музейної діяльності, національної чи світової духовної та матеріальної культури				
<i>ПРН-5</i> Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір	<input type="checkbox"/>	Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-13</i> Вміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	<input type="checkbox"/>	Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-12</i> Вміння спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	<input type="checkbox"/>	Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-11</i> Вміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозиції)	<input type="checkbox"/>	Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-10</i> Вміння ініціювати,	<input type="checkbox"/>	Міжнародно-правова охорона прав	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, підготовка презентацій, доповіді,

<p>організовувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань</p>		<p>інтелектуальної власності</p>		<p>реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен</p>
<p>ПРН-9 Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній діяльності, у сфері інтелектуальної власності, а також у педагогічній діяльності</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен</p>
<p>ПРН-7 Вміння здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен</p>
<p>ПРН-6 Знання поглядів провідних зарубіжних вчених, положень наукових шкіл та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен</p>
<p>ПРН-11 Вміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p>ПРН-4</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародно-правова</p>	<p>Лекції, практичні заняття,</p>	<p>опитування, підготовка</p>

<i>Вміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері (з поглибленням у сферу інтелектуальної власності)</i>		охорона прав інтелектуальної власності	самостійна робота	презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-2 Вміння застосовувати принципи наукової та професійної етики</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних археографічних правил</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-12 Вміння спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-9 Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній діяльності, у сфері інтелектуальної власності, а також у педагогічній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-14 Здатність використовувати</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою

<p>сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних археографічних правил</p>		<p>власності</p>		<p>виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p>ПРН-16 Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Семінарські заняття, самостійна робота, участь у наукових заходах ЗВО</p>	<p>Захист практики, залік. Рецензування звітних документів керівником практики</p>
<p>ПРН-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних археографічних правил</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Семінарські заняття, самостійна робота, участь у наукових заходах ЗВО</p>	<p>Захист практики, залік. Рецензування звітних документів керівником практики</p>
<p>ПРН-11 Вміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Семінарські заняття, самостійна робота, участь у наукових заходах ЗВО</p>	<p>Захист практики, залік. Рецензування звітних документів керівником практики</p>
<p>ПРН-10 Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Семінарські заняття, самостійна робота, участь у наукових заходах ЗВО</p>	<p>Захист практики, залік. Рецензування звітних документів керівником практики</p>

<p><i>ПРН-8</i> Знання принципів фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Семінарські заняття, самостійна робота, участь у наукових заходах ЗВО</p>	<p>Захист практики, залік. Рецензування звітних документів керівником практики</p>
<p><i>ПРН-5</i> Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Семінарські заняття, самостійна робота, участь у наукових заходах ЗВО</p>	<p>Захист практики, залік. Рецензування звітних документів керівником практики</p>
<p><i>ПРН-1</i> Вміння застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Семінарські заняття, самостійна робота, участь у наукових заходах ЗВО</p>	<p>Захист практики, залік. Рецензування звітних документів керівником практики</p>
<p><i>ПРН-16</i> Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p><i>ПРН-15</i> Вміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, пам'яткоохоронної та музейної</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен</p>

діяльності, національної чи світової духовної та матеріальної культури				
<i>ПРН-14</i> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних археографічних правил	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-13</i> Вміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-12</i> Вміння спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-11</i> Вміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій)	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-10</i> Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен

діяльності, які призводять до отримання нових знань				
<i>ПРН-1</i> Вміння застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці	<input type="checkbox"/>	Міжнародно-правова охорона прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, підготовка презентацій, доповіді, реферати, виступи, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-8</i> Знання принципів фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-6</i> Знання поглядів провідних зарубіжних вчених, положень наукових шкіл та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-5</i> Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-4</i> Вміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері (з поглибленням у сферу інтелектуальної	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен

<i>власності)</i>				
<i>ПРН-2</i> Вміння застосовувати принципи наукової та професійної етики	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-1</i> Вміння застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність та комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-16</i> Вміння ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-15</i> Вміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, пам'яткоохоронної та музейної діяльності, національної чи світової духовної та матеріальної культури	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-13</i> Вміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування, тематична дискусія, контрольні запитання з метою виявлення ступеня отриманих знань, вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-16</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми	Лекції, практичні заняття,	експрес-опитування,

<p><i>Вміння ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань</i></p>		<p>охорони та захисту суміжних прав</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>ПРН-12</i> Вміння спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>ПРН-14</i> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних археографічних правил</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>ПРН-9</i> Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній діяльності, у сфері інтелектуальної власності, а також у педагогічній діяльності</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Актуальні проблеми патентного права</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>ПРН-7</i> Вміння здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Актуальні проблеми патентного права</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік</p>

<p><i>ПРН-6</i> Знання поглядів провідних зарубіжних вчених, положень наукових шкіл та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми патентного права</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>ПРН-5</i> Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми патентного права</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>ПРН-4</i> Вміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері (з поглибленням у сферу інтелектуальної власності)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми патентного права</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>ПРН-2</i> Вміння застосовувати принципи наукової та професійної етики</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми патентного права</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>ПРН-1</i> Вміння застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми патентного права</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>ПРН-15</i> Вміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік</p>

дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, пам'яткоохоронної та музейної діяльності, національної чи світової духовної та матеріальної культури				
<i>ПРН-6</i> Знання поглядів провідних зарубіжних вчених, положень наукових шкіл та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	презентації, розв'язування ситуаційних завдань, проведення диспутів з актуальних питань науки цивільного права та інтелектуальної власності. Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-10</i> Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми патентного права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН-4</i> Вміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері (з поглибленням у сферу інтелектуальної власності)	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	презентації, розв'язування ситуаційних завдань, проведення диспутів з актуальних питань науки цивільного права та інтелектуальної власності. Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-15</i> Вміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота. Підсумковий контроль-екзамен

для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, пам'яткоохоронної та музейної діяльності, національної чи світової духовної та матеріальної культури				
ПРН-6 Знання поглядів провідних зарубіжних вчених, положень наукових шкіл та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота. Підсумковий контроль-екзамен
ПРН-4 Вміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері (з поглибленням у сферу інтелектуальної власності)	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота. Підсумковий контроль-екзамен
ПРН-1 Вміння застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота. Підсумковий контроль-екзамен
ПРН-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних археографічних правил	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота. Підсумковий контроль-екзамен
ПРН-13 Вміння кваліфіковано відобразити результати	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота. Підсумковий контроль-екзамен

<p>наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз</p>				
<p>ПРН-9 Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній діяльності, у сфері інтелектуальної власності, а також у педагогічній діяльності</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<p>ПРН-5 Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<p>ПРН-3 Здатність презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<p>ПРН-1 Вміння застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці</p>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	презентації, розв'язування ситуаційних завдань, проведення диспутів з актуальних питань науки цивільного права та інтелектуальної власності. Підсумковий контроль - екзамен
<p>ПРН-12 Вміння спілкуватись в</p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми патентного права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне

діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності				заняття. Підсумковий контроль - залік
ПРН-8 Знання принципів фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	презентації, розв'язування ситуаційних завдань, проведення диспутів з актуальних питань науки цивільного права та інтелектуальної власності. Підсумковий контроль-екзамен
ПРН-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних археографічних правил	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми патентного права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік
ПРН-13 Вміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми патентного права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік
ПРН-9 Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній діяльності, у сфері інтелектуальної власності, а також	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік

<i>у педагогічній діяльності</i>				
<i>ПРН-7 Вміння здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН-6 Знання поглядів провідних зарубіжних вчених, положень наукових шкіл та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН-5 Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН-3 Здатність презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН-2 Вміння застосовувати принципи наукової та професійної етики</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН-16 Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль -

власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань				екзамен
ПРН-15 Вміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, пам'яткоохоронної та музейної діяльності, національної чи світової духовної та матеріальної культури	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних археографічних правил	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН-13 Вміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік
ПРН-12 Вміння спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - екзамен

певній галузі наукової та/або професійної діяльності				
<i>ПРН-13</i> Вміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-15</i> Вміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, пам'яткоохоронної та музейної діяльності, національної чи світової духовної та матеріальної культури	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми патентного права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН-16</i> Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми патентного права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН-1</i> Вміння застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-2</i> Вміння застосовувати принципи наукової та професійної етики	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач.

				Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-1</i> Вміння застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми охорони та захисту суміжних прав	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН-7</i> Вміння здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-9</i> Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній діяльності, у сфері інтелектуальної власності, а також у педагогічній діяльності	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-5</i> Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН-10</i> Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у сфері інтелектуальної власності, в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми авторського права України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	експрес-опитування, доповідь (повна відповідь на питання), доповнення відповіді, вільна дискусія, виконання індивідуального завдання, вирішення задач. Підсумковий контроль - екзамен

