

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

Центр правового забезпечення розвитку науки і технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Науково-дослідного інституту

інтелектуальної власності НАПрН України

26 вересня 2024 р., протокол № 10



Голова вченої ради

Наталія МИРОНЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЗАХИСТ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ
В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ**

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень

галузь знань 08 «Право»
(шифр і назва)

спеціальність 081 «Право»
(шифр і назва)

вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)

розробник: старший науковий співробітник відділу авторського права і суміжних прав, к.ю.н. Зеров Костянтин Олександрович
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Захист прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет» є вибірковою складовою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», II курсу, денної та заочної форм навчання, та тісно пов'язана з іншими дисциплінами у структурно-логічній схемі підготовці здобувачів ступеня доктора філософії в контексті отримання ними комплексних знань.

Сучасний світ, це світ цифрових технологій, які завдяки мережі Інтернет проникають у всі сфери людського життя. Мережа Інтернет, без перебільшення, займає визначальне місце та відіграє особливу роль у розвитку суспільства, економіки країни та, без сумніву, в житті кожної пересічної людини. Віртуальна мережа сьогодні – це засіб обміну інформацією, спілкування, ведення бізнесу, зокрема, підприємництва, електронної торгівлі, реклами товарів і послуг, реалізації різних проєктів. Сьогодні вже не викликає сумніву пряма залежність між економічним прогресом будь-якої країни та її переходом до стратегій, що базуються на знаннях та інтелекті, повної комп'ютеризації всіх процесів, підтвердженням чого є історія становлення та розвитку таких передових країн як Японія, Китай, США, країн ЄС тощо.

Крім того, Інтернет – це нове цифрове та віртуальне середовище в якому створюються й використовуються об'єкти інтелектуальної власності та відбувається порушення прав на них. Книги, фільми, музичні, фотографічні твори, комп'ютерні програми, фонограми, відеограми, передачі (програми) мовлення, промислові зразки, комерційні (фірмові) найменування, географічні зазначення, торговельні марки, що використовуються у доменних іменах – це далеко неповний перелік тих об'єктів інтелектуальної власності, які є невіддільним компонентом будь-якого контенту чи інших складових цифрових технологій.

Означений курс розрахований на поглиблене вивчення комплексної проблематики, пов'язаної з регулюванням правовідносин щодо об'єктів інтелектуальної власності в мережі Інтернет, та захисту прав на них.

Під час проходження курсу здобувачі вивчають особливості захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет, міжнародну практику з цього питання, міжнародний досвід, пов'язаний зі створенням сучасного правового регулювання та запровадженням дієвих механізмів реалізації правових норм.

Особливу увагу приділену аналізу норм міжнародних конвенцій і договорів, європейських директив присвячених правовому регулюванню Інтернету, а також розгляду практичних питань захисту прав в мережі Інтернет при використанні окремих найбільш поширених об'єктів права інтелектуальної власності.

Загальними цілями курсу є:

- 1) Розкриття правової природи цифрової мережі, Інтернету, як складного феномену сучасного суспільства, та проблемних питань, які ним породжені.
- 2) Узагальнення положення вітчизняного правового регулювання відносин у сфері права інтелектуальної власності в мережі Інтернет.
- 3) Ознайомлення з проблемними питаннями, що породжені

функціонуванням глобального інформаційного простору.

4) Ознайомлення з тенденціями щодо удосконалення правового регулювання правовідносин щодо об'єктів інтелектуальної власності в світі та в Україні.

5) Вивчення здобувачами практики захисту прав в мережі Інтернет при використанні окремих найбільш поширених об'єктів права інтелектуальної власності.

6) Ознайомлення з механізмами попередження та недопущення порушень шляхом застосування різних засобів захисту, формування доказової бази.

7) Вивчення прикладів з іноземної та вітчизняної практики ефективного захисту прав інтелектуальної власності в судовому порядку, тощо.

8) Набуття здобувачами практичних навичок та умінь пов'язаних із сферою захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет.

Засвоєнню означеного сприяють лекції, семінарські заняття та самостійна робота здобувачів. Заключним етапом курсу є залік.

1. Опис навчальної дисципліни

| Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, рівень вищої освіти | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|
| Галузь знань | 08 «Право» | |
| Спеціальність | 081 «Право» | |
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо–науковий) рівень | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | вибіркова | |
| Загальна кількість годин | 30 | |
| Кількість кредитів ЕКТС | 1 | |
| Кількість модулів | 1 | |
| Форма контролю | залік | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання | | |
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки | 2 | 2 |
| Семестр | 4 | 4 |
| Лекційні заняття | 8 | 4 |
| Практичні, семінарські заняття | 4 | 2 |
| Самостійна робота | 18 | 24 |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 4 | – |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни.

Мета дисципліни полягає у отриманні здобувачами теоретичних знань у сфері правового регулювання суспільних відносин з питань охорони та захисту інтелектуальної власності в мережі Інтернет, у тому числі в міжнародно-

правових аспектах, а також формування практичних навичок щодо самостійного розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією прав інтелектуальної власності.

Основними складовими дисципліни є формування компетентностей, спрямованих на демонстрування знань наукових підходів, основ методології та методик дослідження проблем захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет; вміння оцінювати та аналізувати юридичні проблеми та практичні правові ситуації у сфері захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет; складання процесуальних документів щодо захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет; здатності до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

2.2. Завдання навчальної дисципліни.

Завдання навчальної дисципліни «Захист прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет» спрямовані на формування наступних компетентностей.

| № з/п | Програмна компетентність | Відповідність дисципліни компетентності |
|-------------|--|---|
| | Інтегральна компетентність | |
| | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення | + |
| | ЗК – загальні компетентності | |
| ЗК01 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) | + |
| ЗК02 | Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними | + |
| ЗК03 | Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору | + |
| ЗК04 | Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. | + |
| | СК – спеціальні (фахові) компетентності | |
| СК01 | Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей | + |
| СК02 | Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх | |

| | | |
|-------------|--|---|
| | евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій | |
| СК03 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих | + |
| СК04 | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності | + |
| СК05 | Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації | + |
| СК06 | Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права | + |
| СК07 | Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання | + |

2.3. Результати навчання за дисципліною:

| Результат навчання (Знання (Зн1); Уміння/навички (Ум1, Ум2, Ум3); Комунікація (К1, К2); Відповідальність та автономія (АВ1, АВ2)) | | Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання | Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності) | Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни |
|--|---|--|--|---|
| Код | Результат навчання | | | |
| Зн1 | <i>Знати:</i> концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності щодо особливостей правового регулювання відносин у сфері створення та використання результатів інтелектуальної, творчої діяльності в мережі Інтернет; загальнонаукові доктрини у сфері захисту права інтелектуальної власності в мережі Інтернет; міжнародне та національне правове регулювання | <i>лекція, семінарське заняття, самотійна робота</i> | <i>Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач</i> | 30% |

| | | | | |
|-----|---|---|--|-----|
| | правовідносин в мережі Інтернет, у тому числі щодо об'єктів інтелектуальної власності; | | | |
| Ум1 | Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет; | <i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</i> | <i>Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач</i> | 20% |
| К1 | Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому | <i>Семінарське заняття, самостійна робота</i> | <i>Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач</i> | 15% |
| АВ1 | Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, для формування належної та достатньої доказової бази у справах щодо порушення прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет; | <i>лекція, семінарське заняття, самостійна робота, експрес опитування, підсумкова контрольна робота</i> | <i>Експрес опитування, тестування, доповіді, розв'язання задач, наукова робота</i> | 15% |
| АВ2 | Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення у сфері захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет; | <i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</i> | <i>Експрес опитування, тестування, доповіді, розв'язання задач, наукова робота</i> | 20% |

2.4. Відповідність результатів навчання компетентностям дисципліни

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | Загальні компетентності | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | |
| | ЗК01 (Зн1; Ум1; К1, АВ1, АВ2) | ЗК02 (Зн1; К1, К2) | ЗК03 (Ум1; АВ1) | ЗК04 (Ум2; К1, К2; АВ1) | СК01 (Зн1; Ум1; К1, АВ1, АВ2) | СК02 (Ум2, Ум3; К2) | СК03 (Зн1; К1, К2; АВ2) | СК04 (Ум2, Ум3; АВ1) | СК05 (Зн1; Ум1; АВ1) | СК06 (Зн1; Ум1; К2, АВ1) | СК07 (Зн1; Ум1; АВ1) |
| РН01 <i>Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій</i> | | | + | + | + | | + | + | + | | + |
| РН02 <i>Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</i> | | + | | | + | | | | | | + |
| РН03 <i>Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння</i> | + | | | | + | | + | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|
| <p><i>системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права</i></p> | | | | | | | | | | | |
| <p>PH04 <i>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</i></p> | + | + | | + | | | | | | + | + |
| <p>PH05 <i>Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та</i></p> | | | + | + | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| <i>професійної етики.</i> | | | | | | | | | | | |
| PH06 Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. | + | | + | | | | + | + | + | | |
| PH07 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності | | | | | + | | | + | | + | |
| PH08 Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, | + | + | | + | + | | + | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| <i>забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів</i> | | | | | | | | | | | |
| PH09 <i>Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін</i> | | | | + | | | | + | | | |
| PH10 <i>Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження</i> | + | + | | | + | | | + | | + | + |
| PH11 <i>Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах</i> | | | | + | + | + | | + | | + | |

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 «Захист прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет»

Тема 1. Місце і роль Інтернету в умовах сучасного розвитку інформаційного суспільства (*поява та роль мережі Інтернет у суспільстві; правова природа мережі Інтернет; проблемні питання, породжені функціонуванням мережі Інтернет*)

Тема 2. Правове регулювання відносин в сфері інтелектуальної власності в мережі Інтернет (*міжнародні договори, що регулюють правовідносини в мережі Інтернет; нормативно-правові акти Європейського Союзу та України, що регулюють правовідносини в мережі Інтернет; тенденції щодо законодавчого регулювання відносин у сфері інтелектуальної власності в мережі Інтернет*)

Тема 3. Захист права інтелектуальної власності в мережі Інтернет (*поняття захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет; неюрисдикційні та юрисдикційні форми захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет; судова експертиза у справах щодо порушення прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет*)

Тема 4. Особливості охорони та захисту прав при використанні окремих об'єктів права інтелектуальної власності в мережі Інтернет (*охорона та захист авторського права і суміжних прав в мережі Інтернет; охорона та захист прав інтелектуальної власності на торговельні марки, промислові зразки в мережі Інтернет*)

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------|-------------------|--------------|--------------|----------|-------------------|
| | денна форма | | | | заочна форма | | | |
| | усього | у тому числі | | | усього | у тому числі | | |
| | | лекції | семінари | самостійна робота | | лекції | семінари | самостійна робота |
| Змістовий модуль 1. Захист прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет | | | | | | | | |
| Тема 1. Місце і роль Інтернету в умовах сучасного розвитку інформаційного суспільства | 4 | – | 2 | 2 | 6 | – | 2 | 4 |
| Тема 2. Правове регулювання відносин в сфері інтелектуальної власності в мережі Інтернет | 10 | – | 2 | 8 | 6 | – | – | 6 |
| Тема 3. Захист права інтелектуальної власності в мережі Інтернет | 8 | 2 | – | 6 | 8 | 2 | – | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Тема 4. Особливості охорони та захисту прав при використанні окремих об'єктів права інтелектуальної власності в мережі Інтернет | 8 | 6 | – | 2 | 10 | 2 | – | 8 |
| Усього годин | 30 | 8 | 4 | 18 | 30 | 4 | 2 | 24 |

5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|----------------|---|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | Місце і роль Інтернету в умовах сучасного розвитку інформаційного суспільства <i>(правова природа мережі Інтернет; проблемні питання, породжені функціонуванням мережі Інтернет)</i> | 2 | 2 |
| 2 | Правове регулювання відносин в сфері інтелектуальної власності в мережі Інтернет <i>(тенденції щодо законодавчого регулювання відносин у сфері інтелектуальної власності в мережі Інтернет)</i> | 2 | – |
| Усього: | | 4 | 2 |

6. Самостійна робота

| № з/п | Найменування робіт | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | Місце і роль Інтернету в умовах сучасного розвитку інформаційного суспільства <i>(поява та роль мережі Інтернет у суспільстві)</i> | 2 | 4 |
| 2 | Правове регулювання відносин в сфері інтелектуальної власності в мережі Інтернет <i>(міжнародні договори, що регулюють правовідносини в мережі Інтернет; нормативно-правові акти Європейського Союзу та України, що регулюють правовідносини в мережі Інтернет)</i> | 8 | 6 |
| 3 | Захист права інтелектуальної власності в мережі Інтернет <i>(неюрисдикційні та юрисдикційні форми захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет)</i> | 6 | 6 |
| 4 | Особливості охорони та захисту прав при використанні окремих об'єктів права | 2 | 8 |

| | | | |
|----------------|---|-----------|-----------|
| | інтелектуальної власності в мережі Інтернет (охорона та захист прав інтелектуальної власності на об'єкти авторського права і суміжних прав, торговельні марки, промислові зразки в мережі Інтернет) | | |
| Усього: | | 18 | 24 |

7. Методи навчання

З метою ефективного засвоєння навчального матеріалу, у ході проведення лекційних та семінарських занять, використовувалися сучасні мультимедійні засоби презентацій, практичні кейси (судові справи), здійснювалось розв'язання ситуаційних завдань, тощо. Активно запроваджувалась робота здобувачів у групах з метою засвоєння як теоретичних знань, так і практичних навичок, умінь, зокрема, шляхом проведення ділових ігор.

8. Методи контролю

При поточній перевірці засвоєного здобувачами навчального матеріалу, рівня критичного мислення та виявлення ступеня отриманих знань застосовувались наступні усні методи контролю: опитування, тематична дискусія, контрольні запитання, виступи. Також рівень знань здобувачів перевірявся шляхом їх залучення до вирішення практичних завдань на прикладі конкретних судових справ. Однією з письмових форм контролю є: реферат (тема реферату узгоджується з викладачем), та експрес-контроль (зокрема, але не виключно на наявність залишкових знань) у формі тестів, тощо.

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом проведення письмового заліку у вигляді тестів. У окремих випадках можливе додаткове усне опитування.

9. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів

Рівень оцінки знань здобувачів здійснюється в усній та/або письмовій формах за результатами застосування методів контролю, у відповідності до вимог Європейської системи залікових кредитів (ECTS). Оцінювання здійснюється за результатами семінарських занять та підсумкового контролю. При цьому враховується як теоретичний, так і практичний рівень знань здобувача, його активність при обговоренні питань.

Система (ECTS) передбачає 100-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувача.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати за результатами поточного контролю становить 40 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати за результатами підсумкового контролю становить 60 балів. Загальна максимальна кількість балів за результатами вивчення дисципліни «Захист прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет» складає 100 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за відповідними формами оцінювання:

Доповідь: максимум 5 балів

5 бали – здобувач має високий рівень знань і розуміння основного матеріалу; ознайомлений із основними бібліографічними джерелами, виконує необхідні дослідження, демонструє відмінне розуміння теми, проводить аналіз на високому рівні, дає чіткі, добре структуровані відповіді.

4 балів - здобувач має хороший рівень знань і розуміння основного матеріалу; ознайомлений із основними бібліографічними джерелами, показує добре розуміння теми та може відповідати на запитання.

3 бали – здобувач має базові знання та розуміння основного матеріалу; частково ознайомлений із основними бібліографічними джерелами, показує базове розуміння питань, що стосуються курсу.

2-1 бали – здобувач демонструє обмежені знання з проблематики навчальної дисципліни.

Експрес-опитування: максимум 5 балів

5 бали – здобувач правильно вживає правничу термінологію; провів збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел та надав повну, обґрунтовану відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми з достатньою аргументацією.

4 бали – здобувач загалом правильно вживає правничу термінологію, проте є неточності у вживанні; провів збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, однак надав неповну відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми, який містить окремі неточності; є поодинокі недоліки у послідовності викладу матеріалу.

3 бали – здобувач допускає помилок у вживанні правничої термінології; провів збір та неповний аналіз матеріалів та надав фрагментарну відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми, який містить окремі неточності; наявні недоліки у послідовності викладу матеріалу.

2-1 бали – здобувач допускає суттєві помилки у вживанні правничої термінології; провів неповний збір та аналіз матеріалів та надав фрагментарну відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми, який містить юридичні помилки; є суттєві помилки та недоліки в послідовності викладу матеріалу.

Розв'язання казусу (задачі): максимум 5 балів

5 бали – здобувач вірно застосовує набуті знання для аналізу практичних проблем та у різних правових ситуаціях, виокремлює юридично значущі факти, формулює обґрунтовані правові висновки; правильно вживає правничу термінологію.

4 бали – здобувач вірно застосовує набуті знання для аналізу практичних проблем та у різних правових ситуаціях, виокремлює юридично значущі факти, формулює обґрунтовані правові висновки; є окремі помилки у використанні правничої термінології.

3 бали – наявні поодинокі недоліки у застосуванні здобувачем набутих знань для аналізу практичних проблем та у різних правових ситуаціях; здобувач

частково виокремлює юридично значущі факти, формулює правові висновки, які потребують додаткового обґрунтування; є помилки у використанні правничої термінології.

2 бали – наявні помилки у застосуванні здобувачем набутих знань для аналізу практичних проблем та у різних правових ситуаціях; здобувач частково виокремлює юридично значущі факти, не формулює обґрунтовані правові висновки; є істотні помилки у використанні правничої термінології.

1 бал – наявні помилки у застосуванні здобувачем набутих знань для аналізу практичних проблем та у різних правових ситуаціях; здобувач не виокремлює юридично значущі факти, не формулює обґрунтовані правові висновки; є суттєві помилки та недоліки у використанні правничої термінології.

Тестування: максимум 5 балів.

Форми тестів:

– вибір однієї правильної відповіді – максимум 1 бал, якщо здобувач обрав вірну відповідь, 0 балів – якщо неправильну.

– встановлення відповідності – максимум 2 бали якщо здобувач встановив всі відповідності вірно, якщо здобувачем не встановлено всі відповідності вірно – 1 за кожну вірно встановлену відповідність;

– встановлення правильної послідовності – максимум 3, бали якщо здобувач встановив правильно всю послідовність, якщо здобувачем не встановлено всю послідовність правильно – 1 бал за кожну вірно встановлену здобувачем послідовність.

Наукова робота (есе): максимум 10 балів

10-9 балів – здобувач правильно вживає правничу термінологію; провів збір матеріалів за темою наукової роботи з різних джерел, в тому числі використовуючи доступні інформаційні технології і бази даних, та провів інтегрований аналіз цих матеріалів, виокремив юридично значущі факти і сформулював обґрунтовані правові висновки; наукова робота містить коректне посилання на використані джерела; виклад – логічний, зв'язний; аргументовано відповів на поставлені запитання за результатами презентації наукової роботи.

8-7 балів – здобувач правильно вживає правничу термінологію; провів збір матеріалів за темою /наукової роботи з різних джерел, в тому числі використовуючи доступні інформаційні технології і бази даних, та провів інтегрований аналіз цих матеріалів, виокремив юридично значущі факти і сформулював обґрунтовані правові висновки; є поодинокі недоліки в оформленні використаних джерел та/або послідовності викладу матеріалу; аргументовано відповів на поставлені запитання за результатами презентації наукової роботи.

6-5 балів – наявні неточності у вживанні здобувачем правничої термінології; провів збір матеріалів за темою наукової роботи з різних джерел, в тому числі використовуючи доступні інформаційні технології і бази даних, та провів інтегрований аналіз цих матеріалів, виокремив юридично значущі факти і сформулював обґрунтовані правові висновки, які містять окремі неточності; є недоліки в оформленні використаних джерел та/або послідовності викладу матеріалу; відповіді здобувача на поставлені запитання за результатами презентації наукової роботи є частково аргументованими.

4-3 бали – наявні неточності у вживанні здобувачем правничої термінології; провів частковий збір матеріалів за темою наукової роботи, в тому числі використовуючи доступні інформаційні технології і бази даних, та провів фрагментарний аналіз цих матеріалів, частково виокремив юридично значущі факти і сформулював правові висновки, які не достатньо обґрунтовані; є недоліки в оформленні використаних джерел та/або послідовності викладу матеріалу; відповіді здобувача на поставлені запитання за результатами презентації наукової роботи не аргументовані.

2-1 бали – наявні суттєві помилки у вживанні здобувачем правничої термінології; провів поверхневий збір матеріалів за темою наукової роботи, в тому числі використовуючи доступні інформаційні технології і бази даних, та провів вкрай фрагментарний аналіз цих матеріалів, не виокремив юридично значущі факти та/або не сформулював правові висновки; є істотні недоліки в оформленні використаних джерел та/або послідовності викладу матеріалу; відповіді здобувача на поставлені запитання за результатами презентації наукової роботи не аргументовані.

Модульна контрольна робота: максимум 10 балів

10 балів – здобувач надав правильну відповідь на кожне із тестових завдань, що становить 100 % від загальної кількості тестових завдань.

9-8 балів – здобувач надав правильну відповідь на більшість тестових завдань, що становить понад 75 % від загальної кількості тестових завдань.

6-5 балів – здобувач надав правильну відповідь на більшість тестових завдань, що становить від 50 % до 74% від загальної кількості тестових завдань.

4-1 бали – здобувач надав правильну відповідь на кількість тестових завдань, що становить менше 50 % від їх загального обсягу і не засвідчує

Підсумкове оцінювання (залік): складається з 2-х питань, максимум 20 балів за кожне:

20-16 балів – здобувач правильно вживає правничу термінологію; провів збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел та надав повну, обґрунтовану відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми з достатньою аргументацією.

15-10 балів – здобувач загалом правильно вживає правничу термінологію, проте є неточності у вживанні; провів збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, однак надав неповну відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми, який містить окремі неточності; є поодинокі недоліки у послідовності викладу матеріалу.

9-5 балів – здобувач допускає помилок у вживанні правничої термінології; провів збір та неповний аналіз матеріалів та надав фрагментарну відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми, який містить окремі неточності; наявні недоліки у послідовності викладу матеріалу.

4-1 бали – здобувач допускає суттєві помилки у вживанні правничої термінології; провів неповний збір та аналіз матеріалів та надав фрагментарну відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми, який містить юридичні помилки; є суттєві помилки та недоліки в послідовності викладу матеріалу.

| | | | | | |
|--|----|----|----|------------------------------|------|
| Поточний контроль та самостійна робота | | | | Підсумковий контроль (залік) | Сума |
| Модуль 1 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | | |
| 20 | 20 | 10 | 10 | 40 | 100 |

* у таблиці зазначено максимальну кількість балів

** T1, T2, T3, T4— теми модуля.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
|--|--|---|
| | для екзамену | для заліку |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | добре | |
| 74 – 81 | | |
| 64 – 73 | задовільно | |
| 60 – 63 | | |
| 35 – 39 | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0 – 34 | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

10. Методичне забезпечення

З метою ефективного засвоєння навчального матеріалу аспірантам рекомендується дотримуватися наступного алгоритму:

- 1) опрацювання матеріалу лекцій;
- 2) опрацювання рекомендованої наукової літератури та інформаційних ресурсів;
- 3) робота з законодавчими документами;
- 4) самостійне узагальнення відповідної правозастосовчої практики, у тому числі й зарубіжної (звертатися до рекомендованих інформаційних ресурсів);
- 5) на підставі узагальнення практичного матеріалу та теоретичного сформулювати проблематику (комплекс теоретичних та практичних питань) щодо відповідної тематики семінарського заняття з навчального курсу, та запропонувати власне бачення щодо можливого розв'язання таких питань;
- 6) аналіз зарубіжної законодавчої практики з відповідної проблематики.

Вказані рекомендації можуть застосовуватися й для самостійної роботи здобувачів.

Рекомендовані для опрацювання конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних (семінарських) занять відсутні.

11. Питання до самостійної роботи:

1. Історія створення Інтернету;
2. Архітектура Інтернету;
3. Соціологія Інтернету;
4. Конфлікт прав на доменні імена з правами на торговельні марки;
5. Комплекс цивільних прав на веб-сайти;
6. Практика захисту прав за UDRP;
7. Роль судової експертизи в захисті прав інтелектуальної власності в Інтернеті;
8. Реалізація права бути забутим;
9. Правові засади електронної комерції в Україні;
10. Правові аспекти он-лайн реклами.
11. Загальні підстави виникнення права на захист
12. Компенсація як спосіб захисту авторського права.
13. Захист прав покупця (замовника, споживача) товарів, робіт, послуг у сфері електронної комерції
14. Поняття та правовий режим доменного імені
15. Співвідношення доменного імені та торговельної марки
16. «Використання» торговельної марки в мережі Інтернет: поняття та приклади.
17. Категорія «Доменний спір».

12. Рекомендована література

Базова

1. Бурило Ю.П., Вавженчук С. Я., Процишен М.В. Правове забезпечення цифрової економіки: навч. посібник. За заг. ред. докт. юрид. наук, проф., академіка НАПрН України О. Д. Крупчана. Вид. 2-ге, перероб. К., 2020. 296 с.
2. Охорона та захист прав інтелектуальної власності: економіко-правові підходи: монографія / За ред. О.О. Кулініч та Р. Б. Шишки (кер. авт. кол.). К.: Видавництво Ліра-К. 2019. 276 с.
3. Інформаційні технології в умовах оновлення цивільного законодавства : матер. Всеукраїнського круглого столу / За заг. ред. О. І. Харитонової, Є. О. Харитонова. Одеса : Фенікс, 2020. 96 с.
4. Авторське право і суміжні права в інформаційному суспільстві: європейський досвід : монографія / Наталія Сорока. Харків : Право, 2019. 334 с.
5. Законодавство Європейського союзу та держав-членів Європейського союзу сфері інтелектуальної власності / за заг. ред. О.П. Орлюк. К. : НДІВ НАПрНУ, «Лазурит–Поліграф», 2010. 262 с.
6. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України : у 2 т. 6-те вид., перероб і доп. / За ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнецової, В.В. Луця. К. : Юрінком Інтер, 2019. Т. I. 752 с., Т. II. 1048 с.
7. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник / О.П. Орлюк

(кер. авт. кол.), А.О. Кодинець, Ю.В. Носік та ін.; за ред. О.П. Орлюк. К.: Інтерсервіс, 2016. 382 с.

8. Право інтелектуальної власності. Академічний курс : Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. К. : Концерн Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 696 с.

9. Право інтелектуальної власності: Науково-практичний коментар до Цивільного кодексу України / За заг. ред. В.М. Паладія, Н.М. Мироненко, В.О. Жарова. К. : Парламентське видавництво, 2006. 432 с.

10. Право інтелектуальної власності : підруч. / О. І. Харитонова [та ін.] ; за заг. ред. О. І. Харитонової. Київ : Юрінком Інтер, 2016. 540 с.

11. Особливості захисту авторських прав на твори, розміщені в мережі інтернет : монографія / К. О. Зеров; НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ. К. : Інтерсервіс, 2018. 220 с.

12. Justin K. The Right of Communication to the Public in EU Copyright Law. Oxford: Hart Publishing, 2019. 280 p.

13. Rosati E. Copyright and the Court of Justice of the European Union. Oxford: Oxford University Press, 2019. 272 p.

14. Riordan J. The Liability of Internet Intermediaries. Oxford: Oxford University Press, 2016. 576 p.

15. WIPO Overview of WIPO Panel Views on Selected UDRP Questions, Third Edition. URL: <https://www.wipo.int/export/sites/www/amc/en/docs/overview3.pdf>

Додаткова

1. Бойко Д. В. Правова природа доменних імен Інтернет : дис. канд. юр. наук : 12.00.03. Х., 2005. 212 с.

2. Grimmelmann J. Internet Law: Cases & Problems. Oregon City: Semaphore Press, Inc., 2016. 694 p.

3. Бенедисюк І. Реалізація функцій права у процесі захисту прав інтелектуальної власності. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2011. № 4. С. 35–41.

4. Бонтлаб В. В. Цивільно-правове регулювання доменних імен : Автореферат дис... канд. юрид. наук : 12.00.03. КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2006. 24 с.

5. Венедиктова І. Захист охоронюваних законом інтересів при конкуренції права інтелектуальної власності. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2013. № 1. С. 36–41.

6. Горнісевич А.М. Міжнародні стандарти захисту прав інтелектуальної власності. Наука та інновації: науково-практичний журнал. 2011. Том 7. № 3. С. 49–53.

7. Договірне право України. Загальна частина: навч. посібник. За ред. О.В. Дзери. К.: Юрінком Інтер, 2008. 896 с.

8. Договірне право України. Особлива частина: навч. посібник / За ред. О.В. Дзери. К.: Юрінком Інтер, 2009. 1200 с.

9. Дроб'язко В.С. Актуальні проблеми захисту прав об'єктів інтелектуальної власності : монографія. К.: ТОВ «Лазурит-Поліграф», 2007. 128 с.

10. Дроб'язко В.С., Дроб'язко Р.В. Право інтелектуальної власності: Навч.

посібник. К.: Юрінком Інтер, 2004. 512 с.

11. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: проблеми законодавчого забезпечення та правозастосування : монографія / кол. авторів; за заг. ред. д.ю.н. Орлюк О. П. К. : ТОВ «Лазурит-Поліграф», 2009. 242 с.

12. Захист прав інтелектуальної власності: законодавче регулювання та правозастосування (узагальнення судової практики) / Автори-упорядники: Г. О. Андрощук, О. П. Орлюк / Верховна Рада України. К. : Парламентське вид-во, 2007. 344 с.

13. Zerov, K., 2020. Copyright protection for computer programs. Theory and Practice of Intellectual Property, (6), pp.5-14.

14. Зеров К. О. Огляд теоретичних підходів щодо правової охорони об'єктів, згенерованих системами штучного інтелекту у сфері авторського права і суміжних прав. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2021. №6. С.25–37.

15. Ідріс К. Інтелектуальна власність — потужний інструмент економічного зростання. Пер. з англ. ВОІВ, 2006. 371 с.

16. Інтелектуальна власність в Україні: проблеми теорії і практики: 3б. наук. статей / За ред. Ю. С. Шемшученка, Ю. Л. Бошицького. К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2002. 424 с.

17. Капіца Ю. М. Проблеми охорони комерційної таємниці, ноу-хау та конфіденційної інформації в праві України. Огляд законодавства України та його реалізації. К., 2000. С. 175–199.

18. Капіца Ю. Особливості гармонізації законодавства країн СНД із законодавством Європейського Союзу у сфері охорони інтелектуальної власності. Право України. 2011. № 3. С. 92–100.

19. Кодинець А.О. Зміст суб'єктивного права на засоби індивідуалізації. Юридична Україна. 2007. № 2. С. 32–37.

20. Кодинець А.О. Право на засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг у цивільному праві України: Монографія. К. : ВПЦ «Київський університет». 2007. 312 с.

21. Конкурентне право: захист від недобросовісної конкуренції. Науково-практичне видання / Г.О. Андрощук, С. В. Шкляр. К. : Юстініан, 2012. 472 с.

22. Кохановська О.В. Теоретичні проблеми інформаційних відносин у цивільному праві: Монографія. К. : ВПЦ «Київський університет», 2006. 463 с.

23. Крижна В. Захист прав інтелектуальної власності за статтею 1 Першого протоколу Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2013. № 3. С. 44–47.

24. Кузнецова Н.С., Кохановська О.В. Проблеми захисту прав інтелектуальної власності в Україні. Право України. 2011. № 3. С. 21–29.

25. Петренко С. А. Розвиток правової охорони комп'ютерних програм: теорія та практика: монографія. ТОВ «Лазурит–Поліграф», 2010. 204 с.

26. Потоцький М.Ю. Господарсько-правовий захист інтелектуальної власності в Україні: монографія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2014. 620 с.

27. Право інтелектуальної власності. Академ. курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О.П. Орлюк, О.Д. Святоцького. К.: Концерн Видавничий Дім «Ін Юре», 2007 696 с.

28. Право інтелектуальної власності. Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О.А. Підпригори, О.Д. Святоцького. 2-ге вид. К.: «Ін Юре», 2002 672 с.

29. Правове забезпечення сфери інтелектуальної власності в Україні в контексті європейської інтеграції: концептуальні засади : монографія /за науковою редакцією О. П. Орлюк; кол. авторів. К.: НДІ ІВ НАПрН України, ТОВ «Лазурит–Поліграф», 2010. 464 с.

30. Сучасні проблеми охорони і захисту прав інтелектуальної власності : Актуальна тема номера. Право України. 2011. № 3. 369 с.

31. Тверезенко О. Класифікація договорів у сфері інтелектуальної власності. Право України. 2011. № 3. С. 139–148.

32. Теоретико-прикладні проблеми кодифікації законодавства у сфері інтелектуальної власності : монографія / за ред. О.П. Орлюк. К. : НДІВ НАПрНУ, «Лазурит–Поліграф». 2011. 326 с.

33. Харитонова О. І. Правовідносини інтелектуальної власності, що виникають внаслідок створення результатів творчої діяльності : монографія. Одеса : Фенікс, 2011. 346 с.

34. Цибульов П. М., Чеботарьов В. П., Зінов В. Г., Суїні Ю. Управління інтелектуальною власністю: монографія. К., 2005. 448 с.

35. A.Kodynets, E.Kokhanovska Protection of intellectual property in development conditions of the information society. Science and Innovation, 2021, 17 (1), 103-112.

13. Інформаційні ресурси

1) Всесвітня організація інтелектуальної власності (WIOP). Офіційний сайт. URL: <http://www.wipo.int/portal/ru/index.html>.

2) Міжнародні правові документи у сфері інтелектуальної власності. URL: <http://www.wipo.int/reference/en/>.

3) Законодавство України. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc2>.

4) Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://reyestr.court.gov.ua>.

5) Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

6) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». URL: <http://www.uipv.org>

7) Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України. URL: <http://www.ndiiv.org.ua/index.php/ua/>

8) Центр арбітражу та посередництва Всесвітньої організації інтелектуальної власності [Електронний ресурс]. URL: <http://www.wipo.int/amc/en/domains/statistics/cases.jsp>