НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

Центр правового забезпечення розвитку науки і технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Науково-дослідного
інституту інтелектуальної власності
НАПрН України
Голова Вченої ради _____ Н.М. Мироненко
Протокол № 9 від 24.10 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень

галузь знань 08 «Право»
/шифр і назва/

спеціальність 081«Право»
/шифр і назва /

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

Розробник доктор юридичних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Мироненко Наталія Михайлівна

Київ – 2020 рік

ВСТУП

Представлена програма навчального курсу «Методологія та організація наукових досліджень» призначена для підготовки фахівців за спеціальністю 081 «Право» і розрахована на поглиблене вивчення методології та методики проведення юридичних досліджень.

У теперішньому світі процес пошуку нових знань з подальшою їх матеріалізацією у створення нових об'єктів науки, техніки та технології значно ускладнився. Тому виникли розробки теоретичних основ і методичних засобів активізації творчого процесу, що сприяють навчанню основам творчості. Це стало нагальною проблемою для нашого суспільства. Специфічність таких засобів пов'язана з тим, що логіка наукового пошуку далека від формальної логіки, при цьому обставини прориву на більш високий рівень пізнання не завжди співпадають з важливими завданнями конкретного часу.

Оволодіння теорією творчості, прийомами й методами пошуку нових рішень допомагає усвідомити соціальну значимість творчості, її суспільну необхідність, повніше розкрити свої творчі можливості.

Анотація навчальної дисципліни

Робоча програма містить матеріали, що відповідають вимогам навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», які включають теми лекцій та практичних занять, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять, завдання для самостійної роботи, перелік нормативно-правових актів, роз'яснень, рекомендацій та узагальнень судової практики, перелік основної навчальної та навчально-методичної літератури рекомендованої для ознайомлення під час вивчення курсу, питання для перевірки знань з курсу. Робоча програма розрахована на науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів та наукових установ, аспірантів, здобувачів.

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, рівень вищої освіти	
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	обов'язкова / за вибором
Загальна кількість годин	**120**
Кількість кредитів EKTS	**4**
Кількість модулів	**2**
Кількість змістових частин	**3**
Форма контролю	**Залік/екзамен**

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	**1**	**1**
Семестр	**1-2**	**1-2**
Лекційні заняття	**32**	**16**
Практичні, семінарські заняття	**28**	**16**
Самостійна робота	**60**	**88**
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	**4**	**-**

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальний курс «Методологія та організація наукових досліджень» покликаний сприяти поглибленому опануванню теоретичних знань про методологію та методику проведення юридичних досліджень, усвідомлення місця та ролі інтелектуальної власності у цих дослідженнях, особливостей об'єктів інтелектуальної власності, створених у науковій сфері, їх охорона та захист, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи навчальним планом вивчення курсу «Методологія та організація наукових досліджень» передбачено проведення лекцій, практичних занять, самостійна робота аспірантів, підсумковий контроль знань з курсу у вигляді іспиту.

Лекції мають настановчо-методичний характер і спрямовані на висвітлення найважливіших, проблемно-концептуальних, методологічних аспектів з курсу.

Практичні заняття виступають як засіб закріплення та поглиблення знань, отриманих під час лекцій, вивчення навчальної та наукової літератури, консультацій, самостійної роботи. Під час практичних занять практикуються елементи теоретичного моделювання і практичного аналізу, що включає у себе активність присутніх на ньому осіб в обговоренні винесених на заняття питань, знання теоретичного та нормативного матеріалу, здатність до критичного осмислення і постановки проблемних питань

У процесі підготовки до практичних занять, аспіранти можуть бути залучені до самостійної роботи над науковими джерелами та нормативно-правовими актами, а також судовою практикою з тим, щоб на підставі проведеного ними аналізу та узагальнень, вони мали змогу зробити власні висновки та відстоювати власну точку зору з тих чи інших питань при підготовці доповідей, виконання самостійних наукових досліджень.

Для поглиблення знань, набутих під час проведення лекційних та практичних занять, аспірантам необхідно звернутися до тем, які представлені для самостійного вивчення. Опанування відповідями на контрольні питання та

вирішення завдань має метою удосконалити знання, отримані під час аудиторної роботи.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

У процесі викладання курсу та його самостійного вивчення аспірантами вирішуються такі ***завдання***:

- засвоєння основних методів організації та здійснення наукового пошуку у правових дослідженнях;
- ознайомлення з методикою, технологією та організацією науково-дослідницької діяльності;
- ознайомлення з основними формами результатів науково-дослідної роботи;
- ознайомлення з методикою підготовки повідомлень, доповідей, виступів; специфікою написання статей, дисертаційних робіт та монографій;
- навчити аналізувати конкретну ситуацію та застосовувати евристичні методи для вирішення конкретних творчих завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен ***знати:***

- функції методології наукових досліджень;
- методи емпіричного та теоретичного дослідження;
- зміст основних категорій методології наукових досліджень;
- організаційно-правові форми наукових досліджень;
- підходи щодо написання наукової роботи;
- роботу над науковими, інформаційними, нормативно-правовими та іншими джерелами, що використовуються при здійсненні наукових досліджень;
- правові засади академічної добросовісності;
- питання академічної мобільності;
- питання професійної етики;

вміти:

- відбирати та аналізувати необхідну інформацію;
- обирати об'єкт і предмет для аналізу;
- формулювати мету, завдання та гіпотезу;
- планувати індивідуальну науково-дослідну роботу;
- систематизувати отримання знання, формулювати практичні пропозиції;
- здійснювати моделювання розвитку об'єкта дослідження та порівнювати його результати з теоретичними обґрунтуваннями проблеми;
- робити певні узагальнення та висновки з тематики наукового дослідження;

- володіти юридичною термінологією, понятійним апаратом науки, загальнонауковою та спеціальною правничою методологією;
- складати цілісне уявлення про предмет та об'єкт дослідження;
- вміти застосувати науковий інструментарій при моделюванні способів розв'язання конкретних юридичних ситуацій та виконання завдань дослідження;
- брати участь в наукових дискусіях з проблеми дослідження, аргументуючи свою позицію.

2.3. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними компетентностями

№	Програмна компетентність	Відповідність дисципліни компетентності
	ЗК – загальна компетентність	
ЗК1	*Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу*	+
ЗК3	*Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні*	+
ЗК4	*Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел*	+
ЗК 6	*Здатність працювати в міжнародному науковому просторі*	+
ЗК 7	*Здатність розробляти та управляти науковими проектами*	+
ЗК10	*Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку сфери інтелектуальної власності, інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури*	+
ЗК11	*Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз*	+
	ФК – фахові компетентності	
ФК 1	*Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики*	+
ФК 3	*Здатність до аналітичного оцінювання правової проблеми*	+
ФК 5	*Здатність до побудови правових моделей і перевірка їх адекватності*	+
ФК 6	*Знання доктринальних підходів у галузі дослідження, формулювання мети власного наукового дослідження як складової загальноцивілізаційного процесу*	+
ФК 7	*Вміння формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації*	+
ФК 8	*Здатність здійснювати аналіз законодавчих текстів та їх експертизу*	+
ФК 9	*Ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу в судах та інших органах*	+

ФК10	*Здатність до написання наукового дослідження з правової проблематики або статті у фахове видання*	+
ФК12	*Знання методологічних принципів та методів правового дослідження*	+

2.4. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3 - комунікація; 4. автономність та відповідальність)		**Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання**	**Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)**	**Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни**
Код	**Результат навчання**			
1.1	*Знати*: 1. Знати функції методології наукових досліджень; методи емпіричного та теоретичного дослідження; зміст основних категорій методології наукових досліджень; організаційно-правові форми наукових досліджень; підходи щодо написання наукової роботи; роботу над науковими, інформаційними, нормативно-правовими та іншими джерелами, що використовуються при здійсненні наукових досліджень	*лекція, семінарське заняття, самостійна робота*	*Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач*	*10%*
1.2	*Знати:* правові засади академічної добросовісності; питання академічної мобільності; питання професійної етики	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота*	*Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач*	*10%*
2.1.	*Вміти:* оцінювати та визначати роль й призначення об'єктів інтелектуальної власності у розрізі здійснення науково-дослідної діяльності	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота*	*Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач*	*15%*
2.2.	*Вміти:* досліджувати та робити висновки щодо змісту правових концепцій, доктрин тлумачення сутності прав, у тому числі прав на результати творчої діяльності; аналізувати особливості становлення системи правового регулювання відносин у сфері наукової діяльності, вищої освіти та інтелектуальної	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота*	*Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач*	*10%*

	власності			
3.1.	Грамотно і точно *формулювати та висловлювати* свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати та брати участь в аргументованій професійній дискусії при аналізі об'єктів наукової діяльності, результатів інтелектуальної власності	*Семінарське заняття, самостійна робота*	*Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач*	*10%*
3.2.	*Брати* участь в обговоренні дискусійних питань правозастосування та виконання наукових досліджень	*Семінарське заняття, самостійна робота*	*Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач*	*10%*
4.1.	*Аналізувати* інформацію з першоджерел, оцінювати її з позицій наступності та новизни, використовувати сучасні інформаційні технології і бази даних при проведенні наукових досліджень	*лекція, семінарське заняття, самостійна робота, експрес опитування, підсумкова контрольна робота*	*Експрес опитування, тестування, доповіді, розв'язання задач, наукова робота*	*10%*
4.2.	*Визначати та досліджувати* проблеми розвитку науки, входження України в Європейський дослідницький простір до Європейський простір вищої освіти	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота*	*Експрес опитування, тестування, доповіді, розв'язання задач, наукова робота*	*10%*
4.3.	Формувати правові позиції для розв'язання проблем і практичних ситуацій у сфері наукової діяльності та інтелектуальної власності	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота*	*Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, розв'язання задач*	*15%*

2.5. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) / **Програмні результати навчання (назва)**	**1.1**	**1.2**	**2.1**	**2.2**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**4.2**	**4.3.**
Програмні результати навчання (Спеціальність 081 «Право»)									
ПРН 1 *Вміння застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці*	+	+		+				+	+
ПРН 4 *Вміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати*					+		+		

стан наукових досліджень в обраній сфері (з поглибленням у сферу інтелектуальної власності)									
ПРН 6 *Знання поглядів провідних зарубіжних вчених, положень наукових шкіл та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу*	+	+					+		
ПРН 8 *Знання принципів фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію*			+						

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1 Загальна характеристика науки як форми суспільної свідомості

Тема 1. Наука як система знань

Тема 2. Методологія дослідницької діяльності. Академічна доброчесність.

Змістовний модуль 2 Методологія та організація наукових досліджень

Тема 3. Методологічні основи здійснення наукового дослідження.

Тема 4. Організація науки і наукової діяльності. Академічна мобільність. Професійна етика.

Модуль 2.

Змістовий модуль 3. Інформація і наукові дослідження

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 6. Види результатів наукових досліджень.

Тема 7. Форми міжнародного науково-технічного співробітництва. Входження України до Європейського дослідницького простору та Європейського простору вищої освіти.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Модуль 1								
Змістовий модуль 1 Загальна характеристика науки як форми суспільної свідомості								
Тема 1. Наука як система знань	14	4	2	8	16	2	2	12
Тема 2. Методологія дослідницької діяльності. Академічна доброчесність.	16	4	4	8	16	2	2	12
Разом за змістовим модулем 1	**30**	**8**	**6**	**16**	**32**	**4**	**4**	**24**
Змістовий модуль 2 Методологія та організація наукових досліджень								
Тема 3. Методологічні основи здійснення наукового дослідження	24	8	6	10	24	4	4	16
Тема 4. Організація науки і наукової діяльності. Академічна мобільність. Професійна етика.	16	4	4	8	16	2	2	12
Разом за змістовим модулем 2	**40**	**12**	**10**	**18**	**40**	**6**	**6**	**28**
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. Інформація і наукові дослідження								
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	16	4	4	8	16	2	2	12
Тема 6. Види результатів наукових досліджень	18	4	4	10	16	2	2	12
Тема 7. Форми міжнародного науково-технічного співробітництва. Входження України до Європейського дослідницького простору та Європейського простору вищої освіти.	16	4	4	8	16	2	2	12
Разом за змістовим модулем 3	**50**	**10**	**12**	**26**	**48**	**6**	**6**	**36**
Усього годин	**120**	**32**	**28**	**60**	**120**	**16**	**16**	**88**

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Наука як система знань	2	2
2.	Методологія дослідницької діяльності. Академічна доброчесність.	4	2
3.	Методологічні основи здійснення наукового дослідження	6	4

4.	Організація науки і наукової діяльності	4	2
5.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	4	2
6.	Види результатів наукових досліджень	4	2
7.	Форми міжнародного науково-технічного співробітництва	4	2
	Усього	**28**	**16**

6. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Наука як система знань	8	12
2.	Методологія дослідницької діяльності.	8	12
3.	Методологічні основи здійснення наукового дослідження	10	16
4.	Організація науки і наукової діяльності	8	12
5.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	8	12
6.	Види результатів наукових досліджень	10	12
7.	Форми міжнародного науково-технічного співробітництва. Входження України до Європейського дослідницького простору та Європейського простору вищої освіти.	8	12
	Усього	**60**	**88**

7. Методи навчання

У процесі проведення лекційних, практичних, семінарських навчальних занять будуть використовуватися: презентації, розв'язування ситуаційних завдань, проведення диспутів з актуальних питань науки цивільного права та інтелектуальної власності.

8. Методи контролю

Методи здійснення контролю - поточний та підсумковий.

Форма контролю знань аспірантів - усна, письмова,у формі тестування

9. Критерії оцінювання результатів навчання аспірантів

Дається розподіл балів, які аспіранти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюють за 100 – бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота				Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		40	100
Т1	Т2	Т3	Т4		
15	15	15	15		

Поточний контроль та самостійна робота			Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 3			40	100
Т5	Т6	Т7		
20	20	20		

10. Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-39	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

11.1. Зміст навчальної дисципліни за темами лекцій

Тема 1. Наука як система знань

Загальне поняття науки і наукової діяльності.

Функції науки та історичні критерії розвитку.

Понятійний апарат наукової діяльності.

Класифікація наукової діяльності.

Тема 2. Методологія дослідницької діяльності. Академічна доброчесність.

Загальні поняття методології наукових досліджень.

Методика та методологія наукових досліджень.

Загальнонаукові методи дослідження.

Методи емпіричного дослідження у правових дослідженнях: спостереження (анкетування, тестування),метод експертних досліджень,експеримент, порівняння,.

Методи теоретичних досліджень: метод сходження від абстрактноо до конкретного, метод ідеалізації, метод формалізації, аксіоматичний метод.

Універсальні методи наукового дослідження: абстрагування, аналізу і синтезу, індукції і дедукції, моделювання.

Академічна доброчесність.

Тема 3 Методологічні основи здійснення наукового дослідження.

Поняття наукового дослідження.

Ознаки наукових досліджень.

Класифікація наукових досліджень.

Науково-дослідний процес: поняття та етапи.

Методичні підходи до досліджень у сфері інтелектуальної власності..

Тема 4.Оргпнізація науки і наукової діяльності. Академічна мобільність. Професійна етика.

Державна політика та управління у сфері науки.

Законодавча основа організації та здійснення наукових досліджень.

Правовий статус наукового працівника.

Організаційно-правові форми здійснення наукової та науково-технічної діяльності.

Організація підготовки наукових кадрів.

Інтеграція освіти і науки. Інтеграція науки і практики.

Особливості впровадження результатів правових досліджень.

Академічна мобільність.

Професійна етика.

11.2. Зміст навчальної дисципліни за темам практичних завдань

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Наукова та науково-технічна інформація у наукових дослідженнях.

Методика інформаційного забезпечення наукових досліджень.

Нормативно-правові основи формування т використання інформаційних ресурсів, що використовуються у науковій діяльності.

Види ресурсів науково-технічної інформації.

Неопублікована інформація у наукових дослідженнях.

Форми та методи роботи з науковою, науково-технічної інформації.

Тема 6. Види результатів наукових досліджень.

Визначення наукового результату.

Форми відображення наукових результатів.

Визначення науково-прикладного результату. Форми відображення науково-прикладного результату.

Науково-технічні (експериментальні) розробки, поняття та їх види

Тема 7. Форми міжнародного науково-технічного співробітництва. Входження України до Європейського дослідницького простору та Європейського простору вищої освіти.

Правові основи здійснення міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва.

Принципи міжнародного наукового співробітництва

Форми здійснення міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва

Права суб'єктів у здійснені міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва.

Особливості міжнародного співробітництва у сфері трансферу технологій.

Організації та програми міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва.

Входження України до Європейського дослідницького простору та Європейського простору вищої освіти.

Контрольні питання

1. Наука як особливий вид пізнавальної діяльності.
2. Фактори, що сприяли виникненню наукової діяльності.
3. Діалектичний зв'язок науки та практики.
4. Наука як складова система духовної культури людства.
5. Об'єкт наукового пізнання.
6. Предмет наукового пізнання.
7. Пізнавальна функція науки.
8. Критична функція науки.
9. Практична функція науки.
10. Етапи історичного розвитку наукового пізнання та їх загальна характеристика.
11. Наукові погляди на розвиток і класифікацію наук (цивілізаційний підхід, концепція постіндустріального суспільства).
12. Наукове пізнання: поняття та характерні ознаки.
13. Наукова діяльність: поняття та види.
14. Знання як результат пізнання дійсності та їх види.
15. Наукова ідея: поняття та її роль у формуванні наукових знань.
16. Гіпотеза як структурний елемент процесу пізнання.
17. Доказ в системі наукового пізнання: поняття та елементи.
18. «Поняття», «принцип» та «теорія» як категорії наукового пізнання.
19. Критерії класифікації наук.
20. Наукова діяльність: поняття а види

21. Фундаментальні наукові дослідження: поняття та результати.
22. Прикладні наукові дослідження: поняття та результати.
23. Науково-технічні розробки в системі наукового пізнання.
24. Особливості наукового дослідження.
25. Мета наукового дослідження.
26. Науково-дослідний процес та його стадії.
27. Зв'язок наукового дослідження з інноваційною діяльністю .
28. Інноваційна діяльність: поняття та основні етапи.
29. Методи емпіричних досліджень
30. Науковий експеримент в системі наукових досліджень
31. Методи теоретичних досліджень.
32. Методи наукового правового дослідження.
33. Вузи як суб'єкти наукової та інноваційної діяльності.
34. Організаційні форми здійснення наукової діяльності.
35. Результати наукового пізнання як об'єкти охорони права інтелектуальної власності.
36. Науковий твір як об'єкт авторського права. Види наукових творів.
37. Критерії охороноздатності наукових творів.
38. Особливості правового режиму наукових творів, створених у співавторстві. Види співавторства.
39. Особливості правового режиму «службового» наукового твору.
40. Суб'єкти авторського права на науковий твір.
41. Результати наукових правових досліджень та їх види.
42. Результати науково-технічної розробки як об'єкти охорони права інтелектуальної власності.
43. Зміст авторського права на науковий твір.
44. Зміст права інтелектуальної власності на результати науково-технічної творчості.
45. Вчений – основний суб'єкт наукової та науково-технічної діяльності. Його права та обов'язки.
46. Громадські наукові організації в системі суб'єктів наукової та науково-технічної діяльності.
47. Джерела правового регулювання наукової та інноваційної діяльності.
48. Форми підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації.
49. Вплив євроінтеграційних процесів на організацію здійснення наукових та інноваційних розробок.
50. Основні форми міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва.
51. Права суб'єктів наукової та науково-технічної діяльності у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва.
52. Принципи міжнародного науково-технічного співробітництва.

53. Методи сприяння міжнародному науково-технічному співробітництву.
54. Нормативно-правова база, що забезпечує здійснення міжнародного науково-технічного співробітництва.
55. Роль міжнародних організацій у міжнародному науково-технічному співробітництві.
56. Зв'язок освітньої та наукової діяльності.
57. Освітня та інноваційна діяльність: форми та напрями взаємодії.
58. Науково-технічна інформація та її роль у проведені наукового дослідження.
59. Джерела наукової та науково-технічної інформації.
60. Принципи регулювання інформаційних відносин у науковій та науково-технічній діяльності.
61. Форми та методи роботи з науковою та науково-технічною інформацією.
62. Вимоги до використання наукової та науково-технічної інформації у процесі проведення наукових досліджень.
63. Методи роботи з інформаційними джерелами.
64. Інтелектуальна власність – основа інноваційного розвитку.
65. Правові форми використання наукових та науково-технічних знань.
66. Загальне та відмінне у правовому режимі охорони результатів науково-гуманітарної та науково-технічної творчості.
67. Плагіат – порушення авторського права на науковий твір: поняття та ознаки.
68. Передача технологій в системі інноваційної діяльності.
69. Джерела правового регулювання інноваційної діяльності.
70. Форми міжнародного наукового співробітництва.

12. Рекомендована література

Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій (розроблено на підставі ДСТУ 3008-95 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення») // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9-10.

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление / Ю. Г. Волков. – М. : Гардарика, 2001.

Воротин В.Є., Воротина Л.І. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту / В. Є. Воротин, Л. І. Воротина. – К : Вид-во Європейського ун-ту, 2003.

Голік В. П., Зосимов А. М. Дисертаційні помилки / В. П. Голік, А. М. Зосимов. – Х. : «Інжек», 2005.

Дудченко А. А. Основынаучныхисследований : Учеб. пособие / А. А. Дудченко. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2000.

Захарова Т., Захаров А. Какнаписать и за щитить диссертацию / Т. Захарова, А. Захаров. – Спб. : «Питер», 2003.

Клеандров М. И. Кандидатскаядиссертация юриста. Выбор и разработкатемы / М. И. Клеандров. – М., 2007.

Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. – 3-е вид., перероб. і допов. – К. : ВД «Професіонал», 2005.

Кузин Ф. А. Кандидатскаядиссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф. А. Кузин. – М. : «Ось-89», 2000.

Кузнєцова Н. С., Воєводін Б. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика проведення цивілістичних досліджень» / Н. С. Кузнєцова, Б. В. Воєводін. – К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, юридичний факультет, 2013.

Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010.

Папковская П. Я. Методология научных исследований / П. Я. Папковская. – Минск : «Информпресс», 2002.

Пістунов І. М. Основи наукових досліджень. Конспект / І. М. Пістунов. – Дніпропетровськ, 2007.

Поживілова О. В. Наукове забезпечення управління розвитком системи охорони здоровя в Україні: методологія дисертаційного дослідження / О. В. Поживілова. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/apdu/2011-1/doc/1/12.pdf

П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : Навч. посібник / І. П'ятницька-Позднякова. – К. : [б.в.], 2003. Ф

Різун В. В. Обєкт і предмет дослідження: enpassant/ В. В. Різун. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://journlib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=1681

Сырых В. М. История и методологияюридической науки / В. М. Сырых. – М. : Норма, 2013.

Черданцев А. Ф. Логико-языковыефеномены в юриспруденции / А. Ф. Черданцев. – М. : Норма, 2012.

Черній А. М. Дисертаційна робота як кваліфікаційна наукова праця / А. М. Черній. – К. : «Арістей», 2004.

Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : (методичні поради) / автор-упоряд. Л. А. Пономаренко. – 3-є вид., випр. і доп. – К.: Толока, 2007.